

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

02.04 2019 г. Братск № 212

Об утверждении Положения о Центре социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки
ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

На основании решения ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» от 1 марта 2019 года
(протокол № 10), руководствуясь п. 4.23. Устава ФГБОУ ВО «БрГУ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Центре социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» (Приложение).

2. Ввести настоящее Положение, указанное в пункте 1, в действие с момента подписания настоящего приказа.

3. Директору Центра социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки Анековой Т.Н. в срок до 2 апреля 2019 года предоставить Положение о Центре социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки ФГБОУ ВО «БрГУ» для размещения на официальном сайте ФГБОУ ВО «БрГУ».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по молодежной политике и развитию вуза Плотникову Г.П.

Приложение на 9 листах.

Врио ректора



Г.Д. Гаспарян

Проект вносит:
Центр социальной адаптации и
психолого-педагогической поддержки
Исполнитель:
Анекова Т.Н.
325-374

Согласовано:

Проректор по научной и инновационной деятельности



В.А. Люблинский

Проректор по молодежной политике и развитию вуза



Г.П. Плотникова

Ученый секретарь учёного совета



А.А. Соловьёва

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО «БрГУ»

Г.Д. Гаспарян

«02» 2019 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Центре социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Братский государственный университет»**

СМК-ПЛ-2.5.3-10-1.0-2019

Версия 1.0

Братск, 2019 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Положение о Центре социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

РАЗРАБОТАНО федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Братский государственный университет»

ИСПОЛНИТЕЛЬ: Анекова Т.Н., старший преподаватель базовой кафедры истории, педагогики и психологии

РАССМОТРЕНО на ученом совете ФГБОУ ВО «БрГУ» от «01 »марта 2019 г. (протокол № 10)

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» от «02» 04 2019 г. № 212

ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	2
СОДЕРЖАНИЕ	3
1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	5
4. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
4.1. Цель и задачи деятельности Центра социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки	6
4.2. Функции Центра социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки	6
5. СТРУКТУРА И ФИНАНСИРОВАНИЕ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ	7
6. ПОРЯДОК РАБОТЫ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ	8
7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ	8
8. ПОРЯДОК ЛИКВИДАЦИИ И/ИЛИ РЕОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ	9
9. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ	9

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет:

- организационно-методическую основу деятельности социально-психологического Центра в вопросах социальной адаптации, профилактики социально-негативных явлений, психолого-педагогической помощи и поддержки;

- цели, задачи, функции, состав и порядок работы Центра социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

1.2. Требования данного Положения обязательны для работников Центра социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

2.1. «Конвенция о правах ребенка» (Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.);

2.2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ); (Исходной детерминантой профессиональной деятельности психолога является статья 2 Конституции РФ; здесь же, раздел 1, глава 2, статья 21 «Права и свободы человека и гражданина»).

2.3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).

2.4. Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министром образования и науки О.Ю. Васильевой 19 декабря 2017.

2.5. Федеральный закон от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями).

2.6. Федеральный закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 г N 3185-1 (с изменениями от 21.07.1998 г., 25.07.2002 г., 10.01.2003 г.).

2.7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» Принят Государственной Думой 03.07.98. Одобрен Советом Федерации 09.07.1998 г.;

2.8. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп., вступающими в силу с 31.01.2013).

2.9. Типовое положение о кабинете профилактики социально-негативных явлений в профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования Иркутской области. Приказ от 31 января 2017 года N 7-мпр.

2.10. Этический Кодекс Российского Психологического Общества. – СПб, 2003. <http://www.spbpo.ru/rpo/code1.htm>. (с изменениями от 2017 г.).

2.11. Устав ФГБОУ ВО «БрГУ».

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Психологическая профилактика - деятельность по предотвращению нежелательных проявлений в психике субъекта: своевременное выявление таких особенностей субъекта, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях; развитие адаптационных ресурсов субъекта и др.

Психологическое просвещение - совокупность методов по информированию лиц, заинтересованных или нуждающихся в психологических знаниях с целью повышения психологической культуры; популяризация и разъяснение психологических знаний.

Психологическая поддержка - фрагментарное или конкретно-ситуативное оказание непосредственной или опосредованной помощи субъекту в затруднительных психологических моментах жизни и деятельности.

Психологическое сопровождение - целостно-интегративный и непрерывный процесс, направленный на изучение, анализ, формирование, развитие и коррекцию субъекта, нуждающегося в длительной психологической помощи.

Психолого-педагогическая экспертная деятельность (психологическая экспертиза, психологическое оценивание, педагогическая оценка) – это привлечение специалистов-психологов, специалистов-педагогов для решения вопросов в практике различной деятельности. Суть психолого-педагогической экспертизы в системе образования – решение стратегической задачи по оценке влияния форм реализации и содержания образовательной программы, технологии (включая инновационные) на психосоциальное развитие и психическое состояние субъектов учебной деятельности.

Психологическая диагностика - подбор и применение разнообразных методов распознавания индивидуально-психологических особенностей человека и постановка с помощью этих методов психологического диагноза.

Психологическая коррекция - целенаправленное изменение свойств и качеств личности, с целью укрепления или формирования необходимых психологических качеств, свойств, состояний и характеристик; приведение их показателей в соответствие с возрастной или иной нормой.

Психологическое консультирование – работа психолога, носящая рекомендательный характер, базирующийся на совместном с клиентом выявлении причин и недостатков существующих у последнего состояний.

Положение - Положение о Центре социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

Субъекты образовательной деятельности - лица, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические, научно-педагогические, руководящие и иные работники организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ФГБОУ ВО «БрГУ», Университет - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет».

Этический кодекс РПО - Этический Кодекс Российского Психологического Общества, где указано, что профессиональная деятельность психолога, в какой бы области он ни работал (профориентация, организация производства, клиническая, возрастная, педагогическая психология, преподавательская или научная деятельность), характеризуется его особой ответственностью перед клиентами, обществом и психологической наукой.

ЦСАП - Центр социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

4. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Цель и задачи деятельности Центра социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки

4.1.1. Цель деятельности ЦСАП:

- практическая реализация программ социально-психологического сопровождения обучающихся Университета;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки в формировании достойной жизненной перспективы для каждого обучающегося, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

4.1.2. Основными задачами деятельности ЦСАП являются:

- психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся Университета в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- создание условий психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику отклонений в поведении и здоровье обучающихся Университета;
- повышение психологической компетентности субъектов образовательного процесса и психологический анализ рисков организационной среды Университета.

4.2. Функции Центра социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки

Для достижения поставленных целей и задач ЦСАП выполняет следующие функции: психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическая профилактика и коррекция, психологическое консультирование и организационно-методическая работа.

4.2.1. Психологическое просвещение:

- ознакомление субъектов образовательного процесса с основными закономерностями личностного развития и профессионального становления обучающихся;
- популяризация психологических знаний и повышение психологической компетентности субъектов образовательного процесса Университета.

4.2.2. Психологическая профилактика (поддержка) и коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки субъектам образовательного процесса Университета, находящимся в состоянии сильного эмоционального переживания, в решении личностных и профессиональных проблем;
- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности;
- психологическая профилактика, направленная на сохранение, укрепление и развитие социально-психологического здоровья обучающихся.

Психологическая профилактика осуществляется на основе совместной деятельности ЦСАП и всех субъектов образовательного процесса Университета.

4.2.3. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей субъектов образовательного процесса Университета;
- изучение обучающихся по показателям «социально-психологическая адаптация обучающихся в вузе», «готовность первокурсников к обучению в вузе»;
- изучение мотивационной сферы обучающихся;
- выявление внутригрупповых статусов, обучающихся для создания благоприятной психологической атмосферы в коллективе;

- выявление признаков отклоняющегося поведения и своевременное информирование руководства Университета.

4.2.4. Психологическое консультирование:

- консультирование субъектов образовательного процесса по индивидуальным проблемам обучения и развития; жизненного самоопределения; создания семьи и гармонизации отношений; межличностных, групповых и профессиональных отношений.

4.2.5. Организационно-методическая деятельность:

- планирование работы ЦСАП внутри Университета, и с привлечением сторонних, заинтересованных организаций;

- реализация плана мероприятий;

- осуществление подготовки методических материалов для проведения психодиагностики и разработки развивающих и психокоррекционных тренинговых программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- участие в разработке, оценке эффективности и реализации новых методов психодиагностики, психокоррекции, психологического просвещения, активного социально-психологического обучения и других видов работы;

- развитие научно-просветительского направления в соответствии с целями ЦСАП: разработка и проведение исследований; психолого-педагогическое оценивание; психолого-педагогическая экспертиза в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной, развивающей работы и активного социально-психологического обучения, ориентированных либо на определенный возраст, профессиональное направление, личностное развитие, характеристики на саморазвитие и исследовательскую деятельность и прочее;

- разработка рекомендаций по развитию адаптивных возможностей, обучающихся Университета;

- доведение до сведения работников Университета результатов деятельности ЦСАП и планов по ее улучшению.

5. СТРУКТУРА И ФИНАНСИРОВАНИЕ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

5.1. Центр социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки входит в структуру отдела внеучебной работы со студентами ФГБОУ ВО «БрГУ».

5.2. Руководство деятельностью ЦСАП осуществляет директор. Директор непосредственно подчиняется проректору по молодежной политике и развитию вуза, назначается и освобождается от должности приказом ректора.

5.3. Структура ЦСАП утверждается ректором по предложению директора ЦСАП и по согласованию с проректором по молодежной политике и развитию вуза в рамках получаемого финансирования.

5.4. Финансирование ЦСАП осуществляется:

- за счет бюджетного финансирования Университета;

- за счет средств от приносящей доход деятельности Университета;

- иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

5.5. Для обеспечения деятельности за ЦСАП закрепляются необходимые помещения, мебель, технические средства, оргтехника, иное имущество. Имущество, закрепленное за ЦСАП, может быть использовано только для достижения указанной в настоящем Положении цели.

5.6. ЦСАП располагается по адресу: 665709, Иркутская обл., г. Братск, ул. Макаренко, 40, строение 1, ауд.1337.

6. ПОРЯДОК РАБОТЫ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

6.1. Деятельность ЦСАП осуществляется в соответствии с настоящим положением, приказами ректора, а также годовыми планами воспитательной работы, утверждаемыми на календарный год ректором Университета.

6.2. При осуществлении своей деятельности Центр социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки взаимодействует с учебными, научными, хозяйственными и управленческими подразделениями Университета.

6.3. Специалисты ЦСАП работают в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями, подготовленными проректором по молодежной политике и развитию вуза, утвержденными ректором; в профессиональной деятельности руководствуются Этическим кодексом РПО.

6.4. Результаты деятельности ЦСАП за текущий год отражаются в годовом отчете проректором по молодёжной политике и развитию вуза.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

7.1. ЦСАП имеет право:

- самостоятельно определять приоритетные направления работы с учетом стратегии развития Университета и годовым планом воспитательной работы вуза;
- формулировать конкретные задачи работы, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ;
- запрашивать в структурных подразделениях Университета сведения, необходимые для выполнения задач, возложенных на ЦСАП;
- обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителей других ведомств в интересах, обучающихся;
- давать разъяснения и рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию Центра социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки;
- проводить совещания, участвовать в совещаниях, проводимых в Университета по вопросам развития, обучения и воспитания; вносить предложения по совершенствованию учебной и воспитательной работы в вузе;
- пользоваться услугами библиотек, вычислительных центров, информационных фондов Университета.

7.2. ЦСАП обязан:

- обеспечивать высокую эффективность всех направлений своей деятельности;
- качественно и своевременно выполнять возложенные на ЦСАП задачи и функции, утвержденные планы работы;
- при выполнении возложенных на ЦСАП задач и функций, соблюдать законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты Университета.

7.3. Ответственность ЦСАП:

- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате всех видов психологической работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта психокоррекционной, профилактической или развивающей работы, и может нанести ущерб субъектам образовательного процесса.
- нести персональную ответственность за:
- хранение полученных сведений от клиента по результатам диагностической, консультативной, психокоррекционной и других видов психологической работы,

- точность психологической оценки и заключения,
- адекватность диагностических и коррекционных методов,
- ход и результаты работы с обучающимися и обратившимися клиентами,
- обоснованность выдаваемых рекомендаций;
- сотрудники ЦСАП несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации.

8. ПОРЯДОК ЛИКВИДАЦИИ И/ИЛИ РЕОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

Реорганизация или ликвидация ЦСАП производится в соответствии с приказом ректора на основании решения ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ».

9. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

Положение, а также изменения и дополнения к нему, утверждаются приказом ректора на основании решения ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» в установленном в Университете порядке.