

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Стажерская деятельность в разработке образовательных программ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формировать у студентов знания и умения, необходимые в профессиональной Психолого-педагогической деятельности в сфере девиантного поведения; создать возможность включения в самостоятельное проведение экспертиз образовательных программ в системе образования и образовательных услуг.

Задачей изучения дисциплины является:

- формировать умения и навыки разработки образовательных программ в системе образования и образовательных услуг;
- формировать умения и навыки проведения психолого-педагогической экспертиз образовательных программ в системе образования и образовательных услуг.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Образовательные программы.
- 2 - Психологические программы различных видов тренингов и практических занятий по типу тренинга.
- 3 - Коррекционные программы.
- 4 - Программы развития в социальной среде
- 5 - Авторские тематические программы.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-44 - способность к осуществлению работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению;
- ПСК-3.3 - способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.