

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Теория обучения и педагогические технологии**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: освоить ключевые положения и проблематику современной дидактики;

- приобрести умения проектирования и организации обучения, направленного на развитие личности учащихся и их творческую самореализацию;
- научиться применять освоенные дидактические знания и способы деятельности на практике.

Задачами изучения дисциплины являются:

- выявление условий и факторов оптимизации педагогического процесса;
- повышение роли педагогики, как отрасли гуманитарного знания, входящего в общекультурный контекст современной жизни;
- формирование системы взглядов на образовательный процесс – как двустороннее взаимодействие педагогики и ученика;
- рассмотрение методологических аспектов структуры и анализа педагогической технологии и ознакомление с категориальным аппаратом педагогических технологий;
- ознакомление с разнообразными педагогическими технологиями прошлого и настоящего и рассмотрение условий использования различных технологий в практике современной педагогики.

формирование системы интегрированных представлений о семье в контексте исторического, демографического и социокультурного подходов.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часа, 8 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 - Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса. Закономерности и принципы обучения.

2 – Содержание образования, как фундамент базовой культуры личности. Федеральный Государственный образовательный стандарт.

3 - Методы обучения. Классификация средств обучения. Формы организации процесса обучения

4 - Инновационные процессы в системе образования.

5- Теоретические характеристики современных педагогических технологий.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **ПК-36** -- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты.
- **ПК-37** - способность формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований.
- **ПК-43** --способность проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого – педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся.
- **ОПК-1** --способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.

**4. Вид промежуточной аттестации:** экзамен