

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Производственная (преддипломная) практика**

**1. Цель и задачи практики**

Цель прохождения практики: практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения и направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера, формирование навыков планирования и ведения как самостоятельной научно-исследовательской деятельности, так и в рамках научного коллектива; развитие творческой активности и научной самостоятельности в процессе планирования и проведения научных экспериментальных исследований.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формировать умения в проведении социально-психологической диагностики отдельного ребенка и детской группы (коллектива класса, дошкольной группы) в целом;
- учить анализировать и понимать внутригрупповые отношения, разрабатывать рекомендации по их оптимизации;
- работать с проблемами детей, подростков и их семей, находящихся в трудных жизненных и юридически значимых ситуациях, когда планирование и оказание психологической помощи напрямую зависят от юридического контекста;
- оказывать помощь при решении вопросов, связанных с разводом родителей ребенка или назначении ему опеки (разработка и реализация специальных профилактических, сопровождающих и реабилитационных технологий);
- развивать правосознание, социальную ответственность;
- проводить психодиагностику и психокоррекцию девиантного поведения у детей и подростков.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетных единиц, 2 недели.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Подготовительный этап.
2. Научно-исследовательский этап.
3. Подготовка к зачету.
4. Защита отчета.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 -способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;
- ПК-36 -способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты;
- ПК-37 способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований;
- ПК-43 - способностью проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся;

ПСК-3.1- способность использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы;

ПСК-3.2- способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития;

ПСК-3.3- способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

**4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**