

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Основы православной педагогики и психологии**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** овладение современными достижениями психологической и педагогической науки, их осмысление с точки зрения христианского учения о человеке, раскрытие особенностей развития православной педагогики и психологии.

**Задачи дисциплины:**

- объединение представления о человеке в концепциях христианской антропологии с современными педагогическими и психологическими знаниями в единую картину;
- способствовать построению целостного христианского мировоззрения и адекватного видения мира и себя;
- формирование профессионально-значимых качеств личности педагога-психолога специалиста по девиантному поведению: доброта, отзывчивость, милосердие;
- научить оказывать человеку психологическую помощь в обретении смысло-жизненной ориентации.

**2. Структура дисциплины:**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: лекции - 17 часов; практические занятия - 17 часов; самостоятельная работа – 38 часов; реферат.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

2.2 Основные темы дисциплины:

1. Методические основы православной педагогики.
2. Методические основы православной психологии.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОПК-1 - способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности;

ПК-3 - способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет.