

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины**

Тренинг профессионально-личностного саморазвития

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний и умений, необходимых студентам для их использования и профессиональной психолого-педагогической деятельности в направлении профессионально-личностного саморазвития; активизация процессов профессионального самосознания и самоопределения; создание условий для актуализации внутренних ресурсов личности и их использования в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать знания о теоретических основах профессионального и личностного самоопределения и саморазвития личности педагога;
- сформировать знания о сущности самоопределения и саморазвития, о ценностно-смысловых основах профессионального и личностного саморазвития педагога в контексте требований современного образования;
- развить умения определять приоритеты в работе по самообразованию и саморазвитию педагога;
- развить умения по организации и планированию работы в контексте личностного и профессионального саморазвития педагога.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Структура тренинговой диагностики.
- 2 – Диагностический материал тренинга личностного и профессионального саморазвития.
- 3 – Упражнения на развитие компонентов личностного самоопределения и саморазвития.
- 4 – Упражнения на развитие компонентов профессионального самоопределения и саморазвития.
- 5 – Упражнения на развитие компонентов взаимосвязи личностного и профессионального самоопределения и саморазвития педагогов.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ПК-44 – способностью к осуществлению работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.