

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Социальная психология

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса социально-психологических знаний в области психологии человеческого общения в его межличностных и межгрупповых формах; формирования социально-психологических свойств и качеств личности; изучение механизмов образования и функционирования групп; а также развитие умений, навыков установления, регулирования и укрепления социально-психологических процессов в социальной группе с учетом личностных особенностей индивидов и группы в целом на основе понимания современных концепций социальной психологии.

Задачами изучения дисциплины является:

- знакомство обучающихся с историей возникновения социальной психологии и ее месте в системе психологических и гуманитарных дисциплин;
- формирование системы знаний в области социальной психологии;
- усвоение студентами основ категориального аппарата современной социальной психологии;
- ознакомление обучающихся с разными теоретическими подходами к исследованию социально-психологических феноменов, сформировавшихся в зарубежной и отечественной науке;
- формирование представления о специфике социально-психологических исследований и методах их проведения;
- знакомство с основными понятиями, закономерностями и проблемами, характеризующими основные предметные области социальной психологии;
- систематизация знаний об основных условиях развития и образования человека, его профессионального и личностного становления в социальных общностях посредством включения в систему межличностных связей и отношений.

2. Структура дисциплины

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

2.2. Основные разделы дисциплины:

1. Методологические основы социальной психологии.
2. Социальная психология межличностного взаимодействия.
3. Социальная психология групп.
4. Социально-психологическая характеристика личности.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-10 - способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;
- ПК-10 - способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.
- ПК-11 - способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации

несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения.

- ПСК-3.2 - способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

4. Вид промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен