

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Прикладная социальная психология

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса социально-психологических знаний в области психологии человеческого общения в его межличностных и межгрупповых формах; формирования социально-психологических свойств и качеств личности; изучение механизмов образования и функционирования групп; а также развитие умений, навыков установления, регулирования и укрепления социально-психологических процессов в социальной группе с учетом личностных особенностей индивидов и группы в целом на основе понимания современных концепций социальной психологии.

Задачами изучения дисциплины является:

- знакомство обучающихся с историей возникновения социальной психологии и ее месте в системе психологических и гуманитарных дисциплин;
- формирование системы знаний в области социальной психологии;
- усвоение студентами основ категориального аппарата современной социальной психологии;
- ознакомление обучающихся с разными теоретическими подходами к исследованию социально-психологических феноменов, сформировавшихся в зарубежной и отечественной науке;
- формирование представления о специфике социально-психологических исследований и методах их проведения;
- знакомство с основными понятиями, закономерностями и проблемами, характеризующими основные предметные области социальной психологии;
- систематизация знаний об основных условиях развития и образования человека, его профессионального и личностного становления в социальных общностях посредством включения в систему межличностных связей и отношений.

2. Структура дисциплины

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в прикладную социальную психологию.
2. Основные направления прикладных исследований в социальной психологии.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-12 - способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи.
- ПСК-3.3. - способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен