

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Психологическое консультирование и психологическая коррекция

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся представления о консультационном процессе и его составляющих, самостоятельной ориентации в основных теориях психологического консультирования и психологической коррекции, умению рационально применять различные методы и технологии психологического консультирования и психологической коррекции.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представления об основных понятиях и структурных составляющих и консультативного процесса;
- раскрыть современные представления о психологическом консультировании и психологической коррекции в различных теориях;
- показать основные этапы и фазы психологического консультирования и психологической коррекции;
- ознакомить с основами применения консультативных методов и технологий.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Теоретические основы психологического консультирования и коррекции.
- 2 - Этапы и процедуры консультирования и коррекции.
- 3 – Профессиональная подготовка и этика психолога консультанта.
- 4 – Техники и методы психологического консультирования и коррекции.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- (ОК-4) способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- (ОК-6) способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- (ПК-11) способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения;
- (ПК 12) способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен