

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**ОП.14 ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РОБОТОТЕХНИКИ В ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ**

по направлению подготовки
44.02.01 Дошкольное образование
профиль подготовки
гуманитарный
квалификация выпускника
Воспитатель детей дошкольного возраста

1. Цель дисциплины

Освоение основ робототехники и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для использования робототехнических конструкторов в учебном процессе.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;
- разрабатывать, программировать и собирать роботов различной степени сложности для решения поставленных задач;
- решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.);
- создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу.
- анализировать цели и содержание курсов образовательной робототехники для дошкольного образования;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- разрабатывать программы по образовательной робототехнике;
- использовать ресурсы сети интернет для самообразования в области технического творчества.

знать:

- современное состояние и перспективы развития образовательной робототехники в ДОО;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;
- правила безопасной работы за компьютером и деталями LEGO конструкторов;
- основные детали Лего-конструктора (назначение, особенности);

- основные элементы конструктора, технических особенностей различных моделей и механизмов;
- основные приемы конструирования роботов;
- возможности конструкторов и программируемых сред LEGO WEDO;
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

	трудоемкость по очной форме обучения, час.	трудоемкость по заочной форме обучения, час.
максимальная учебная нагрузка:	77	77
- обязательная аудиторная нагрузка	52	16
- самостоятельная работа	25	61

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 - Образовательная робототехника как предметная область
- 2 - Оборудование для изучения робототехники
- 3 - Знакомство с деталями и механизмами конструктора
- 4 - Конструирование механизмов
- 5 - Программное обеспечение робототехнических конструкторов
- 6 - Знакомство с программным обеспечением LEGO WeDo и его возможностями
- 7 - Основы конструирования роботов
- 8 - Организация работы по обучению детей конструированию в дошкольной образовательной организации
- 9 - Соответствие методических приемов возрасту детей