АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ОП.13 ДЕТСКИЙ ТЕАТР В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование профиль подготовки гуманитарный квалификация выпускника Воспитатель детей дошкольного возраста

1. Цель дисциплины

Формирование ключевых компетенций и компетентностей в области организации театрально-игровой деятельности в детском саду.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
 - ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать различные формы, методы, технологии организации и руководства театрализованной деятельностью в ДОО;
- организовывать сотрудничество детей в процессе театрализованной деятельности поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность в театрализованной деятельности;
- работать с различными видами кукол (перчаточными, пальчиковыми, ложковыми, ростовыми и т.д.); владеть культурой и техникой речи;
 - работать над спектаклем;
 - владеть ритмопластикой;
- выразительно читать по тексту и наизусть произведения разных жанров, входящих в круг детского чтения.

знать:

- упражнения на технику речи и интонацию;
- основы театральной культуры;
- особенности организации театрализованной деятельности в ДОО;
- содержание, современные методы и формы развития творческой деятельности в ДОО;
- сущность и особенности организации сотрудничества в организации и руководстве театрализованной деятельностью в ДОО.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

	трудоемкость по очной	трудоемкость по заочной
	форме обучения, час.	форме обучения, час.
максимальная учебная нагрузка:	112	112
- обязательная аудиторная нагрузка	78	14
- самостоятельная работа	34	98

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 Театр, его виды, структура и средства выразительности
- 2 Формирование творческой личности ребенка средствами театральной деятельности
- 3 Работа над спектаклем
- 4 Постановка спектакля