

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ОП.12 ПРАКТИКУМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ

по направлению подготовки
44.02.01 Дошкольное образование
профиль подготовки
гуманитарный
квалификация выпускника
Воспитатель детей дошкольного возраста

1. Цель дисциплины

Развивать и совершенствовать навыки свободного владения голосом, выразительным чтением произведений литературы для детей, способствовать развитию коммуникативных качеств.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать любой заданный текст, независимо от жанра, с точки зрения выделения интонационно смысловых и логических центров;

- исполнять литературный текст, используя все средства выразительности художественного чтения;

- анализировать исполнение литературных произведений других чтецов и собственное;

- составлять сценарии спектаклей, утренников для детей разных возрастных групп.

знать:

- основные принципы выразительного чтения;

- способы работы по постановке голоса и выразительной речи, нормы литературного произношения, основы анализа художественного текста и стихотворного произведения;

- основные приемы выразительности речи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

	трудоемкость по очной форме обучения, час.	трудоемкость по заочной форме обучения, час.
максимальная учебная нагрузка:	123	123
- обязательная аудиторная нагрузка	82	16
- самостоятельная работа	41	107

5. Вид промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет.

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 - Введение. Основные положения системы К.С. Станиславского.
- 2 - Дыхание и его типы. Голос.
- 3 - Дикция.
- 4 - Интонация. Интонационные средства выразительности.
- 5 - Исполнительский анализ произведения. Тема и идея произведения, композиция.
- 6 - Анализ и чтение малых фольклорных жанров.
- 7 - Анализ и чтение сказок. Партитура текста сказки.
- 8 - Анализ и чтение басен.
- 9 - Анализ и чтение лирических произведений.
- 10 - Анализ и чтение прозаических рассказов.