

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ОП.10 ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОО

по направлению подготовки
44.02.01 Дошкольное образование
профиль подготовки
гуманитарный
квалификация выпускника
Воспитатель детей дошкольного возраста

1. Цель дисциплины

Повышение уровня профессиональной подготовки студентов в области инновационного развития дошкольных образовательных организаций.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать различные инновационные методики и инновации в образовательном процессе ДОО;
- подбирать методики в соответствии с возрастом ребенка;
- подбирать инструментарий.

знать:

- современные тенденции развития дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- инновационные процессы и содержание инновационных методик, применяемых в образовательных областях программ в современном дошкольном образовании;

- организацию инновационной деятельности дошкольных учреждениях в соответствии с ФГОС ДО.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

	трудоемкость по очной форме обучения, час.	трудоемкость по заочной форме обучения, час.
максимальная учебная нагрузка:	44	44
- обязательная аудиторная нагрузка	34	12
- самостоятельная работа	10	32

5. Вид промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет.

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 - Инновационные технологии в современном дошкольном образовании
- 2 - Здоровьесберегающие технологии
- 3 - Технологии проектной деятельности
- 4 - Технологии исследовательской деятельности
- 5 - Информационно-коммуникационные технологии
- 6 - Личностно-ориентированные технологии
- 7 - Игровые технологии