

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ОП.08 ОСНОВЫ ЭТНОПЕДАГОГИКИ**

по направлению подготовки  
44.02.01 Дошкольное образование  
профиль подготовки  
гуманитарный  
квалификация выпускника  
Воспитатель детей дошкольного возраста

**1. Цель дисциплины**

Формирование умений обучающихся об этническом воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации этнического воспитания детей дошкольного возраста;
- анализировать этнопедагогическую деятельность, этнопедагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения этнических проблем;
- ориентироваться в современных подходах этнического воспитания и образования.

**знать:**

- взаимосвязь этнопедагогике с педагогической наукой и практикой;
- значение и логику целеполагания в этническом обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы этнического обучения и воспитания;

- факторы и средства этнического обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

	трудоемкость по очной форме обучения, час.	трудоемкость по заочной форме обучения, час.
максимальная учебная нагрузка:	102	102
- обязательная аудиторная нагрузка	68	12
- самостоятельная работа	34	90

**5. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**6. Основные разделы дисциплины:**

- 1 - Предмет этнопедагогики
- 2 - Этнос как фактор социализации личности
- 3 - Педагогическая культура и духовный прогресс народа
- 4 - Народный идеал человека
- 5 - Средства народной педагогики
- 6 - Факторы народного воспитания
- 7 - Современное функционирование народной педагогики