

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Русский язык, культура речи и культурология

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: обеспечить коммуникативную компетенцию будущих бакалавров, которая заключается в умении оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных профессионально и социально значимых ситуациях; дать бакалаврам представление о культуре в единстве всех ее сторон; сформировать общую картину развития культуры от истоков и до наших дней; показать место и роль отечественной культуры в системе мировой цивилизации, а также помочь ориентироваться в современной духовной жизни, ее состояниях и тенденциях развития, что, в свою очередь, должно способствовать формированию специалистов современного уровня, обладающих эрудицией, нестандартным мышлением, широтой кругозора.

Задачи дисциплины заключаются в освоении обучающимися следующих вопросов:

- повышение уровня речевой культуры студентов;
- повышение их общей культуры, уровня гуманитарной образованности;
- выработка навыков свободного общения и оптимального речевого поведения, т.е. умения соотнести ситуацию общения и выбор языковых средств;
- изучить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- рассмотреть и проанализировать различные взгляды на место культуры в социуме, представления о социально-культурной динамике, типологии и классификации культур;
- осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час., 2 зачетные единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Русский литературный язык как средство общения. Стили языка
- 2 – Культура речи
- 3 – Деловой русский язык
- 4 – Риторика
- 5 – Культурология как наука
- 6 – Теория культуры
- 7 – История культуры

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

