

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

История русской философии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обогащение знаний студентов культурно-историческими ценностями русской философии как объективного духовного процесса, тесно связанного с мировой культурой. И вместе с тем процесса, отразившего в себе специфику становления и развития российской общественной мысли и государственности, поиски путей и способов ее развития; осмысление места и роли российского государства в мировой истории.

Задачами дисциплины являются:

- показать историю русской философии как объективный духовный процесс, культурно-историческую ценность и область научного познания;
- рассмотреть теоретико-методологические основания – принципы и критерии периодизации истории русской философии;
- осветить современные дискуссии в общих чертах и своеобразное место русской философии в мировой цивилизации

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетных единицы.

2.2. Основные разделы дисциплины:

1 – Формирование философских воззрений в древней Руси (XI-XIV вв.) и философская, общественно-политическая мысль в России в XV-XVII вв.

2 – Философская и социологическая мысль в России в конце XVII в. – первой половине XVIII века. М.В.Ломоносов.

3 – Философия и социология А.Н. Радищева и декабристов. Развитие философской мысли в России в 30-40 годах XIX века.

4 – Философские взгляды В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.П. Огарева, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова, Д.И. Писарева.

5 – Философские, социологические, этические и эстетические взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия и социология народников.

6 – Философские взгляды В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, Н.А. Флоренского, С.И. Булгакова.

7 – Распространение марксистской философии в России в 80-90 годах XIX. Г.В. Плеханов. Материализм естествоиспытателей второй половины XIX – начала XX века.

8 – Развитие диалектико-материалистической философии В.И. Лениным (1894-1917). Особенности развития философской мысли в России в советский период. Постсоветский период русской философии.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 - владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

