

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Введение в психолого-педагогическую деятельность

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - понять и усвоить природу, общие закономерности и психологические особенности педагогической деятельности, способствовать формированию у обучающихся системы представлений об основных законах педагогической деятельности, формированию у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, которые позволяют решать комплексные задачи психолого-педагогической деятельности в учреждениях системы образования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить психологические особенности педагогической деятельности;
- изучить систему, структуру, содержание, условия успешности педагогической деятельности;
- средствами предмета «Введение в психолого-педагогическую деятельность» формировать целостный взгляд на педагогическую деятельность, осмысление самого себя, своей роли и месте в этой деятельности;
- рассмотреть различные теории, современные педагогические технологии и наиболее продуктивные методики, применяемые в образовательном процессе.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - общая характеристика педагогической деятельности;
- 2 - сущность и особенности профессиональной деятельности педагога-психолога;
- 3 - педагогическое мастерство.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.

ПК-25 - способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.