

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Психология развития

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы представлений о развитии как фундаментальной психологической проблеме; изучение особенностей развития человека на разных возрастных этапах

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать базовые знания об основных закономерностях развития;
- познакомить с теоретическими направлениями зарубежной и отечественной психологии к изучению развития психики и личности человека в онтогенезе;
- сформировать систему понимания общих закономерностей, детерминант, механизмов и движущих сил развития психики;
- способствовать формированию психологического представления о человеке и его развитии;
- актуализация процесса личностной рефлексии.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Предмет, задачи и методы психологии развития.
- 2 – Основные направления отечественной и зарубежной психологии развития.
- 3 – Психологические особенности развития на разных возрастных этапах.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

ОПК-3 - готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;

ПК-24 - способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;

ПК-26 - способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен