

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Психология дошкольного возраста

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование системы представлений о развитии как фундаментальной психологической проблеме, сформировать систему знаний об особенностях развития ребенка в дошкольном возрасте.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить особенности развития в дошкольном возрасте, установив взаимосвязь между возрастными периодами;
- сформировать систему понимания общих закономерностей, детерминант, механизмов и движущих сил развития психики ребенка в дошкольном возрасте;
- сформировать представление о социальной ситуации развития и ведущей деятельности в дошкольном возрасте;
- сформировать представление об особенностях развития мотивационно-потребностной сферы, самосознания и эмоционально-волевой сферы у дошкольников;
- сформировать представление о специфике развития познавательной сферы детей дошкольного возраста;
- сформировать представление о специфике общения со взрослыми и сверстниками в дошкольном возрасте.
- актуализация процесса личностной рефлексии.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Предмет, задачи и методы психологии дошкольного возраста.
- 2 – Психологические характеристики дошкольного возраста.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

ОПК-3 – готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.