

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Психологическая служба в системе образования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о работе психолога в системе современного образования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать представление о нормативно-правовой базе деятельности психолога образования;
- познакомить со спецификой деятельности психолога в образовательных учреждениях различного типа;
- раскрыть значение и возможности психологической службы в реализации учебно-воспитательных задач.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – История детской практической психологии;
- 2 – Законодательно-правовые и нормативные акты регулирования деятельности практического психолога в сфере образования;
- 3 – Организация психологической службы в образовательных учреждениях различного типа;
- 4 – Направления и виды деятельности психолога образования.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 - готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;
- ПК-26 - способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей;
- ПК-29 - способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности

**4. Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

