

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Психолого-педагогические проблемы взаимодействия педагога с дошкольниками

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение будущими бакалаврами в ходе занятий теоретическими, методологическими и практическими вопросами, объясняющими причины возникновения, следствия и профилактику психолого-педагогических проблем взаимодействия педагога с дошкольниками.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучить эмоционально-поведенческие нарушения детей дошкольного возраста;
- ознакомить студентов с понятием «проблемный ребенок», с основными эмоционально-поведенческими нарушениями в развитии личности ребенка, критериями их оценки;
- в ходе обучения освоить алгоритм проявления основных эмоционально-поведенческих нарушений в развитии личности ребенка, систематизировать знания об эмоционально-поведенческих нарушениях;
- сформировать основы работы с детьми, имеющими типичные проблемами в развитии;
- рассмотреть направления деятельности педагога-психолога с педагогами дошкольного учреждения.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - психологическое здоровье и эмоциональный комфорт детей дошкольного возраста;
- 2 - система отношений «педагог-дошкольник» как результат социального развития личности воспитателя;
- 3 - специфические аспекты деятельности психолога в дошкольном учреждении по организации взаимодействия педагогов и детей.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-29 - способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;

ПК-30 - готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.