

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Методы активного обучения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство обучающихся с возможностями активных методов в обучении; выявление психолого-педагогических условий повышения роли методов активного обучения.

Задачей изучения дисциплины является:

- раскрыть особенности применения активных методов обучения в педагогическом процессе;
- раскрыть проблемы в использовании активных методов обучения;
- побудить обучающихся к использованию методов активного обучения, пробудить интерес к МАО.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Метод обучения как дидактическая категория, теоретические основы методов активного обучения.
- 2 – Различные подходы к классификации методов активного обучения.
- 3 – Исторические аспекты развития методов активного обучения.
- 4 – Содержание, структура и уровни методов активного обучения.
- 5– Проблемы использования методов активного обучения в обучении различных категорий детей.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 -готовность организовывать различные виды деятельности: - предметную, продуктивную, культурно – досуговую;

ПК – 30 - готовность руководить проектно – исследовательской деятельностью обучающихся.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен