

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**История педагогики и образования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: развитие историко-педагогического мышления обучающихся и формирование у них системы знаний в генезисе педагогической теории и практики для лучшего понимания проблем современного образования и возможных путей их разрешения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование профессиональной компетенции в вопросах исторического становления и развития педагогической теории;
- развитие у студентов культуросообразного, гуманистически ориентированного мировоззрения, приобщение через осознание диахронной и синхронной поливариантности эволюции социокультурного опыта к специфике образовательно-педагогического дискурса;
- формирование потребности в самообразовании в области истории педагогики и образования, а также культивирование потребности в самостоятельном суждении.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - История педагогики Западной цивилизации.
- 2 - История педагогики Российской цивилизации.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК – 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК - 4 - готовностью использовать знание различных теорий обучения воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.

**4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.**