

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Адаптация детей к дошкольному образовательному учреждению

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление с теоретическими предпосылками адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению и основными направлениями практической работы психолога и педагога по адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению.

Задачами изучения дисциплины является:

- формировать систему научных знаний о видах адаптации и причинах дезадаптации детей к ДОУ;
- познакомить с возрастными особенностями протекания адаптации детей в ДОУ;
- подготовить к практической реализации основных направлений работы педагога-психолога по адаптации детей к ДОУ;
- развивать профессиональный интерес к изучаемой дисциплине.

2. Структура дисциплины

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

2.2. Основные разделы дисциплины:

1. Актуальные проблемы адаптации детей к ДОУ.
2. Особенности адаптации детей раннего и дошкольного возраста к дошкольному учреждению.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 - готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.
- ПК-24 - способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен