

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) №1

1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: актуализация, закрепление и развитие имеющихся у обучающихся психологических и педагогических знаний и опыта их применения.

Задачи практики: содействие освоению знаний различных теорий обучения, воспитания и развития основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста; организации различных видов деятельности – игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой и активных форм межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития; применению утвержденных стандартами методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; осуществление сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; развивать способности к саморефлексии способов и результатов своих профессиональных действий; эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.

2. Структура практики

2.1 Общая трудоёмкость практики составляет 216 часов, 6 зачётных единицы, 4 недели.

2.2 Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап организации производственной практики в системе образования;
2. Этап организации и проведения научно-исследовательской работы на производственной практике в системе образования;
3. Этап обработки и интерпретации результатов научного исследования, полученных на производственной практике в системе образования;
4. Подготовка отчета по производственной практике;
5. Защита отчета по практике.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 - Готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
- ОПК-5 - Готовностью организовать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.
- ОПК-6 - Способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.
- ПК-22 - Способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.
- ПК-23 - Готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.
- ПК-24 - Способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.
- ПК-25 - Способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.
- ПК-27 - Способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.