

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Теория игр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся научных представлений о методах, позволяющих получать количественные выражения, используя математико-статистический инструментарий; овладение основами теоретических и практических знаний теории игр, необходимых для принятия решений и управления в различных сферах экономической деятельности

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов общих представлений о методике подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;
- формирование знаний об основных типах эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- формирование знаний о теоретических основах и практическом применении методов эконометрического анализа;
- научить строить, оптимизировать эконометрические модели и содержательно интерпретировать формальные результаты эконометрического моделирования;
- выработать практические навыки по использованию пакетов прикладных эконометрических программ, получить практический опыт их применения для решения типовых задач эконометрики (Excel, STATISTICA, GPSS и др.).

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Введение в теорию игр. Предмет и основные задачи курса.
2. Корреляционно-регрессионный анализ
3. Моделирование одномерных временных рядов.
4. Динамические модели связи показателей
5. Моделирование тенденции временного ряда
6. Прогнозирование результатов

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-2 - способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ПК-4 - способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

ПК-23 - способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.