

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Профессиональная этика

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения профессиональной этики является формирование представлений обучающихся о важности этического воспитания и освоения нравственных ценностей, выработанных человечеством; знакомство с характером нравственной деятельности педагога и нравственными отношениями в педагогической среде.

Задачи дисциплины: изучить теоретические основы формирования педагогической этики как науки о педагогической морали; определить место педагогической морали в духовной культуре общества и личности; изучить и уяснить особенности, содержание, основные принципы и категории педагогической морали, ознакомиться с основами педагогического этикета; сформировать представления о нравственном долге и чувстве личной ответственности будущих педагогических работников за свои действия и их последствия в процессе профессиональной деятельности

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Специфика профессиональной деятельности педагога.
- 2 – Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции.
- 3 – Модель педагога-гуманиста.
- 4 – Этика гражданственности и политическая культура педагога. Экологическая культура педагога.
- 5 – Педагогическая этика как условие решения задач педагогической деятельности. Принципы и категории педагогической морали.
- 6 – Педагогический такт как форма функционирования педагогической морали.
- 7 – Педагогическая этика в общении.
- 8 – Этика взаимоотношений педагога с субъектами учебно-воспитательного процесса.
- 9 – Этика отношений в системах «педагог - педагог» и «педагог - родители».

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-5 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры;
- ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет