

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Право социального обеспечения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: получение студентами базовых знаний в области социальной защиты; овладение основными теоретическими и практическими знаниями по проблемам данного курса; выработке умения, навыков и ориентирования в законодательстве о социальном обеспечении, позволяющим сформировать у студентов юридическое мышление и правовую культуру.

Задачами изучения дисциплины являются: овладение содержанием права социального обеспечения, нормативно-правовой базой в области социальной защиты населения в РФ; умение системно анализировать и выбирать образовательные концепции и использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач в сфере социальной защиты населения; способность ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); овладение навыками применения норм права социального обеспечения;

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Общая характеристика системы социального обеспечения
- 2 – Общая характеристика права социального обеспечения Российской Федерации
- 3 – Основы социального страхования
- 4 – Обязательное социальное страхование по временной нетрудоспособности и в связи с материнством
- 5 – Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- 6 – Медицинское страхование и медицинская помощь
- 7 – Пенсионное обеспечение
- 8 – Государственное социальное обеспечение как организационно-правовая форма социального обеспечения. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

4. Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен