

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

История

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: дать цельное представление об историческом пути России, показать становление и развитие страны, являющейся цивилизационно неоднородным обществом, выявить воздействие мощных цивилизационно формирующих центров Востока и Запада.

Задачами изучения дисциплины являются:

определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, понять особенности ее общественной организации и культуры в сравнении с опытом разных народов;

- высветить альтернативы общественного развития на разных этапах истории страны, раскрыть коллизии борьбы вокруг проблем исторического выбора и причины победы определенных сил в тот или иной момент истории.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – Историческая наука. Историография. Древняя Русь. Восточные славяне.

2 – Социально – политические изменения в русских землях в XIII – XV вв. Специфика формирования единого российского государства.

3 – Россия в XVIII - первой половине XIX вв.

4 – Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX в.

5 – Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е — 30-е гг. XX в. Политическое развитие советского государства в 20-е — 30-е гг. XX в.

6 – СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы.

7 – СССР в середине 60-х половине 80-х годов XX в. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы.

8 - Распад СССР. Становление новой Российской государственности.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

- ПК-6 - - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен