

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Девиантное поведение подростков

1. Цель и задачи дисциплины

Формирование у студентов систематизированного представления о научных подходах к объяснению факторов и механизмов генезиса девиантных форм поведения, содержания и методах осуществления профилактической и коррекционной работы.

Задачами изучения дисциплины являются: развитие представлений о сущности, причинах, механизмах возникновения различных форм отклоняющегося поведения; формирование навыков диагностики личностных и социально-психологических предпосылок развития отклоняющегося поведения личности; формирование навыков применения специальных психологических методов по преодолению зависимых форм поведения и их профилактики.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Девиантология как отрасль научного знания. Становление психологии девиантного поведения как специальной научной и учебной дисциплины.
- 2 - Содержание нормального и отклоняющегося социально-психологического развития и формы дезадаптации поведения.
- 3 - Диагностика, профилактика и коррекция девиантного поведения в системе психологической работы.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет