

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
производственной практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний у бакалавров; формирование навыков планирования и ведения как самостоятельной производственно-технологической деятельности, так и в рамках производственного коллектива; развитие творческой активности и самостоятельности в процессе планирования технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; подготовка бакалавра к выполнению выпускной квалификационной работе.

Задачи практики:

- закрепление, расширение, углубление освоенных в период обучения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- приобретение навыков работы и управления в производственном коллективе, создания творческой атмосферы;
- умение осуществлять поиск, систематизировать и анализировать необходимую информацию;
- закрепление навыков в овладении компьютерной техникой, компьютерного моделирования и обработки полученных данных;
- приобретение опыта в планировании технологических процессов;
- приобретение навыков обработки и представления полученных результатов проделанной работы;
- приобретение навыков представления и способов (приемов) защиты результатов проделанной работы;
- подготовка и написание выпускной квалификационной работы.

2. Структура практики

2.1. Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц, 4 недели.

2.2. Основные разделы дисциплины:

- 1 – Подготовительный этап.
- 2 – Производственно-технологическая деятельность.
- 3 – Обработка и анализ полученной информации (материала).
- 4 – Подготовка отчета по практике.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 - способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ПК-4 - способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой