

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

История

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: дать цельное представление об историческом пути России, показать становление и развитие страны, являющейся цивилизационно неоднородным обществом, выявить воздействие мощных цивилизационно формирующих центров Востока и Запада.

Задачами изучения дисциплины являются: определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, понять особенности ее общественной организации и культуры в сравнении с опытом разных народов; высветить альтернативы общественного развития на разных этапах истории страны, раскрыть коллизии борьбы вокруг проблем исторического выбора и причины победы определенных сил в тот или иной момент истории.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Историческая наука. Историография. Древняя Русь. Восточные славяне
- 2 - Социально – политические изменения в русских землях в XIII – XV вв. Специфика формирования единого российского государства
- 3 - Россия в XVIII - первой половине XIX вв.
- 4 - Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX в.
- 5 - Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е — 30-е гг. XX в. Политическое развитие советского государства в 20-е–30-е гг. XX в.
- 6 - СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы
- 7 - СССР в середине 60-х половине 80-х годов XX в. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы
- 8 - Распад СССР. Становление новой Российской государственности

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-6 – способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет