

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы дисциплины**

### **История отрасли и введение в специальность**

#### **(по профилю)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является:

- дать представление об основных этапах и содержании развития строительства и строительной техники с древнейших времен до наших дней;
- ознакомить студентов с мировыми шедеврами строительного зодчества;
- раскрыть социальную значимость будущей профессии.

Задачами изучения дисциплины является:

- ознакомить обучающихся с многоуровневой системой высшего образования в России, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Строительство», основной образовательной программой по данному направлению;
- ознакомить студентов с историей становления строительства как отрасли;
- заложить основы теоретической базы и практических навыков по отдельным вопросам технологии, организации, управления в строительстве, архитектуры, конструирования и материаловедения;
- ознакомить студентов с системой экспертиз в строительстве;
- ознакомить студентов с системой управления недвижимостью;
- содействовать адаптации студентов к новым условиям, их активному вовлечению в учебный процесс, формированию активной жизненной позиции;
- привить навыки самообразования и самосовершенствования;
- содействовать средствами данной дисциплины развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. История развития строительной отрасли.
2. Введение в специальность «Экспертиза и управление недвижимостью».

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-13 - знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

#### **4. Вид промежуточной аттестации: зачет**