

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы дисциплины**

### **Биоразнообразия**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: формирование представлений о генетическом, таксономическом, структурном и типологическом разнообразии, о закономерностях географического изменения биологического разнообразия, его роли для устойчивого существования природных экосистем, изучение современного состояния и тенденций его изменения при воздействии факторов среды обитания.

Задачами изучения дисциплины являются: получение теоретических знаний о базовых концепциях в изучении биоразнообразия и практических навыков в области проблем его сохранения; формирование мировоззренческих представлений и, прежде всего, системного подхода к изучению биоразнообразия как широкого спектра дисциплин в науках о Земле; овладение методами анализа и оценки биоразнообразия на различных уровнях организации биосферы для практического применения в области экологического мониторинга, сохранения биологического разнообразия с учетом основных стратегий его восстановления, обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой и обществом.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 Теоретические основы и методы решения научных и практических задач изучения и сохранения биоразнообразия
- 2 Систематика живых организмов
- 3 Видовое, ценоотическое и экосистемное разнообразие и географические факторы пространственной дифференциации разнообразия
- 4 Мониторинг биоразнообразия
- 5 Комплексный характер решения проблемы сохранения биоразнообразия; биоразнообразия в урбанизированных районах

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

ПК-1 - способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике;

ПК-15 - владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.

#### **4. Вид промежуточной аттестации: зачет**