

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Программное обеспечение ЭВМ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих использовать современные программные средства для решения стандартных задач в учебной и будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование информационной и библиографической культуры обучающихся; изучение и освоение программных средств автоматической обработки данных и реализации информационно-коммуникационных технологий.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 Общие сведения о программном обеспечении.
- 2 Базовое программное обеспечение.
- 3 Инструментальное программное обеспечение.
- 4 Прикладное программное обеспечение.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию;

ОПК-9 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2 – владение методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет, КР.