

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Психолого-педагогический практикум

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- формирование профессиональных навыков и умений для осуществления обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- формирование общего теоретико-методологического фундамента;
- профессионального психолого-педагогического мировоззрения у обучающихся;
- формирование способности к решению психолого-педагогических задач, конструированию различных форм психолого-педагогической деятельности и моделированию различных педагогических ситуаций обучающихся и воспитывающих;
- ознакомление с психолого-педагогическими методиками диагностики, прогнозирования и проектирования;
- развитие интеллектуально-творческого, диагностического, коммуникационного, мотивационно-профессионального потенциала личности обучающихся.

Задачей изучения дисциплины является:

- охарактеризовать понятие «профессиональная деятельность педагога» в педагогической системе;
- сформировать теоретическое представление о педагогической задаче и ее решении;
- познакомить с методами и методиками психолого-педагогической диагностики в процессе решения психолого-педагогических задач;
- сформировать умения моделирования педагогических ситуаций;
- сформировать потребность развития профессионального потенциала будущего педагога.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Методология дисциплины «Психолого-педагогический практикум».
- 2 – Технология педагогической поддержки детей разного возраста.
- 3 – Актуальные проблемы образовательной деятельности.
- 4 – Организация образовательной среды для решения конкретной педагогической задачи.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.