

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Педагогика

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование профессиональной направленности личности обучающегося на основе изучения современного состояния педагогической науки, развитие его педагогического мышления.

Задачей изучения дисциплины является:

- развивать научно – педагогическое мышление обучающихся;
- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;
- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Общие основы педагогики
- 2 – Основы педагогической деятельности
- 3 – Теория воспитания
- 4- Теория обучения
- 5 – Современные технологии целостного педагогического процесса

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4-готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно - правовыми актами сферы образования;

ПК-1-готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-6- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7-способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен