

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Введение в педагогическую деятельность

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся комплексного представления о педагогической профессии и содействие их адаптации к условиям вузовской жизни и самореализации в учебно-воспитательном процессе.

Раскрытие уникальности педагогической профессии, ее значимости в развитии детей дошкольного возраста

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение требований к личности педагога дошкольного учреждения;
- ознакомление с особенностями профессиональной деятельности педагога – воспитателя, его методов работы с детьми дошкольного возраста;
- ознакомление с особенностями обучения в вузе, особенностями профессионально – личностного становления педагога;
- развитие у обучающихся мотивацию к овладению педагогической профессией в условиях вуза; формирование личностных ценностных ориентаций, имеющих гуманистическую направленность.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Образовательная политика в России, стратегия развития отечественного образования
- 2 – Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики
- 3 – Источники педагогических идей, современная педагогическая публицистика.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3-способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-6- способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-11- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет