

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Теории и технологии экологического образования детей

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: обеспечение профессиональной готовности студентов к эколого-педагогической деятельности с учетом современных тенденций экологического образования и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания.

Задачами дисциплины являются: повышение уровня профессиональных знаний, экологической грамотности и культуры специалистов, призванных вести эколого-педагогическую работу в детских образовательных организациях; формирование готовности применять современные методики и технологии воспитания экологически ориентированной личности в дошкольном детстве; формирование способности конструировать содержание экологического образования дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, определение перспектив и прогнозирование результатов педагогического воздействия на детей.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- Природа как общечеловеческая ценность.
- Научная основа построения содержания экологического образования дошкольников.
- Психолого-педагогические основы формирования у дошкольников экологических представлений.
- Современные методы, формы и технологии экологического образования детей дошкольного возраста.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.