

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Теория и методика эстетического воспитания

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний в теории эстетического воспитания, а также особенностей методики эстетического воспитания дошкольников.

Задачами изучения дисциплины являются:

- показать особенности художественного творчества и эстетического осознания окружающего мира для последующего использования полученных данных в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствовать навыков культурного общения;
- изучить основ эстетического отношения и эстетической деятельности во всех проявлениях (труд, общение, религия, отношение к природе), что способствует развитию духовного мира;
- овладеть эстетическими вкусами и идеалами.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Искусство в жизни ребенка. Эстетическая развивающая среда.
- 2 - Теория эстетического воспитания.
- 3 – Методика эстетического воспитания.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для диагностики личностных, межпредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса преподаваемого учебного предмета.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.