

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Психология и педагогика игры**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: формирование представлений об игровой деятельности, ее психологических и педагогических основах.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать понятие игровой деятельности;
- передать знания психологических и педагогических основ игры.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Организация самостоятельной деятельности детей и планирование воспитательной работы по руководству игрой.
- 2 - Современные технологии развития творческих игр дошкольников.
- 3 - Народная игровая культура в дошкольном образовании.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для диагностики личностных, межпредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса преподаваемого учебного предмета;
- ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

**4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.**