

# АННОТАЦИЯ

## программы производственной (педагогической) практики

### 1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование у обучающихся целостного представления о деятельности педагога дошкольного учреждения, формирование профессиональных компетенций воспитателя детей дошкольного возраста.

Задачи практики:

- формирование у обучающихся системы профессиональных компетенций, необходимых для выполнения функций воспитателя дошкольного учреждения;
- овладение способами и тактикой общения, обеспечивающими установление личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком;
- формирование у обучающихся педагогической рефлексии;
- создание у обучающихся установки на формирование индивидуального стиля в педагогической деятельности.

### 2. Структура практики

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, 2 недели.

2.2 Основные разделы (этапы) практики:

#### 1. Подготовительный этап практики

1.1 Ознакомление с целями, задачами и структурой практики.

1.2 Создание «педагогической копилки» на практику

#### 2. Профессиональная деятельность

2.1 Педагогическая деятельность практиканта в качестве воспитателя под руководством наставника.

2.2 Изучение системы планирования методической работы в ДОУ.

2.3 Анализ реализации социально – партнерских отношений ДОУ.

2.4 Состояние инклюзивного образования в ДОУ.

#### 3. Итоговый этап практики

3.1 Написание отчета о прохождении практики

### 3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3-готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

ОПК-5-владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-1-готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-5- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6-готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7-способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК-11- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12-способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет с оценкой