

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины способствовать формированию образовательных и научно-исследовательских компетенций при решении задач в области здоровьесбережения; гуманистической, толерантной, рефлексивной позиции в практике охраны жизни и здоровья человека.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с концептуальными основами здоровьесбережения в системе образования как необходимым условием воспитания здорового молодого поколения и оздоровления российского общества;
- формирование гуманистического мировоззрения и культуры здоровья;
- воспитание навыков здорового образа жизни; изучение педагогических и психогигиенических технологий здоровьесбережения.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Теоретико-методологическое обоснование проблемы здоровьесбережения в образовании.
- 2 - Общая схема-характеристика здоровьесформирующей деятельности учреждения образования.
- 3 - Модель здоровьесформирующей деятельности.
- 4 - Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ).

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ОПК-3- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК-3- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен