

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Моделирование образовательных программ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний о составлении образовательных программ дошкольного образовательного учреждения в соответствии с федеральными государственными требованиями и учетом разнообразия программ воспитания и обучения, внедряемых в практику работы дошкольных учреждений.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение основ теории моделирования образовательных программ, основанной на формально-конструктивном определении модели;
- выделение основных типов моделей образовательных программ;
- технология создания образовательной программы и технологии её реализации;
- формирование теоретических навыков моделирования образовательных программ;
- формирование опыта практической деятельности по разработке фрагмента образовательной программы;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них теоретических и практических основ моделирования образовательных программ дошкольного образования;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Структура дисциплины

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы моделирования образовательных программ.
2. Моделирование образовательных программ.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет