

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Возрастная анатомия, физиология, и гигиена**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о человеческом организме, его системах и органах, раскрытие законов функционирования ВНД, как основы психологических явлений у человека, развитие представлений о биологических закономерностях, присущим всем живым существам.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ биологических закономерностей, присущим всем живым существам;
- изучение теоретических представлений о человеческом организме, его органах и системах;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим морфологию и физиологию основных органов и систем;
- приобретение опыта комплексной диагностики уровня физического и функционального развития детей и подростков;
- изучение сущности основных законов функционирования ВНД, как основы психологических явлений у человека;
- формирование представлений о роли анатомии и возрастной физиологии в создании здоровьесберегающих технологий.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Общие закономерности роста и развития организма.
- 2 - Анатомо-физиологические и гигиенические особенности систем организма на разных этапах онтогенеза.
- 3 - Возрастные и гигиенические особенности развития нервной системы и высшей нервной деятельности.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6- способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-1- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- ПК-2- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

**4. Вид промежуточной аттестации:** экзамен