

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цель и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня освоения выпускником компетенций по профилю «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы и качества его подготовки к профессиональной деятельности.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, качественно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «бакалавр», по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации - диплом бакалавра;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2. Этапы ГИА

2.1. Подготовка выпускной квалификационной работы.

2.2. Процедура защиты.

3. Перечень оцениваемых компетенций при проведении ГИА

Код компетенции	Содержание компетенции
1	2
1. Перечень оцениваемых компетенций на этапе подготовки ВКР	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах);
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;
ПК-1	Способен к разработке технического задания, эскизного проекта и технического проекта строительно-дорожных машин и их компонентов;
ПК-2	Способен к проведению поисковых исследований по созданию перспективных строительно-дорожных машин и их компонентов;
ПК-3	Способен к конструкторскому сопровождению производства и испытаний строительно-дорожных машин и их компонентов;
ПК-4	Способен планировать обеспечение строительного производства строительными машинами и механизмами и контроль ведения отчетной документации;
ПК-5	Способен к обеспечению ввода строительных машин и механизмов в эксплуатацию;
ПК-6	Способен к обеспечению соблюдения порядка учета и правил хранения строительных машин и механизмов;
ПК-7	Способен к планированию и координации мероприятий по техническому обслуживанию и текущему ремонту строительных машин и механизмов;
ПК-8	Способен к обеспечению эффективности использования строительных машин и механизмов;
2. Перечень оцениваемых компетенций при защите ВКР	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;
ПК-1	Способен к разработке технического задания, эскизного проекта и технического проекта строительно-дорожных машин и их компонентов;
ПК-2	Способен к проведению поисковых исследований по созданию перспективных строительно-дорожных машин и их компонентов;
ПК-3	Способен к конструкторскому сопровождению производства и испытаний строительно-дорожных машин и их компонентов;
ПК-4	Способен планировать обеспечение строительного производства строительными машинами и механизмами и контроль ведения отчетной документации;
ПК-5	Способен к обеспечению ввода строительных машин и механизмов в эксплуатацию;
ПК-6	Способен к обеспечению соблюдения порядка учета и правил хранения строительных машин и механизмов;
ПК-7	Способен к планированию и координации мероприятий по техническому обслуживанию и текущему ремонту строительных машин и механизмов;
ПК-8	Способен к обеспечению эффективности использования строительных машин и механизмов;

Общая трудоемкость ГИА составляет 324 часов, 9 зачетных единиц.