

АННАТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

1. Цели освоения дисциплины:

1.1. Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую и психологическую деятельность по профессиональной ориентации, личностному и профессиональному самоопределению субъектов образовательного процесса.

1.2. Становление готовности к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса по различным вопросам личностного и профессионального самоопределения и саморазвития.

1.3. Формирование способности использовать методы диагностики общего уровня развития, общения и деятельности детей и обучающихся с целью оказания помощи и сопровождения процесса профессиональной ориентации последних.

2. Распределение часов дисциплины:

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа, 6 зачетных единиц.

2.2. Наименование разделов:

1 – Методологические основы самоопределения и профессиональной ориентации учащихся.

2 – Основы профориентологии.

3 – Актуальные проблемы самоопределения и профессиональной ориентации учащихся.

4 – Основы организации и активизации профессионального самоопределения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-2 – Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам.

ПК-4 – Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и обучающихся.

4. Виды контроля в семестрах: экзамен, КР.