

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы дисциплины**

### **Профессиональная этика**

#### **1. Цели освоения дисциплины:**

- 1.1. Формирование представлений обучающихся о важности этического воспитания и освоения нравственных ценностей, выработанных человечеством.
- 1.2. знакомство с характером нравственной деятельности педагога и нравственными отношениями в педагогической среде.

#### **2. Распределение часов дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2 Наименование разделов:

- 1 – Специфика профессиональной деятельности педагога.
- 2 – Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции.
- 3 – Модель педагога-гуманиста.
- 4 – Этика гражданственности и политическая культура педагога. Экологическая культура педагога.
- 5 – Педагогическая этика как условие решения задач педагогической деятельности. Принципы и категории педагогической морали.
- 6 – Педагогический такт как форма функционирования педагогической морали.
- 7 – Педагогическая этика в общении.
- 8 – Этика взаимоотношений педагога с субъектами учебно-воспитательного процесса.
- 9 – Этика отношений в системах «педагог - педагог» и «педагог - родители».

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

- УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- ПК-1 - способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

#### **4. Виды контроля в семестрах: контрольная работа, зачет**