

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)

1. Цель и задачи практики

Целью исследовательской практики является формирование профессиональной компетентности будущего исследователя, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, учебно-методической деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности.

Задачи проведения исследовательской практики:

- анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- получение навыков работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
- освоение методик обработки экспериментальных данных;
- анализ достоверности полученных результатов, корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных;
- получение навыков оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, докладов и т.д.).

2. Структура практики

2.1 Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2. Основные разделы практики:

- подготовительный этап;
- разработка дневника исследовательской практики аспиранта;
- прохождение практики, сбор, обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике;
- защита отчета по практике.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс проведения исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
- умение проводить разработку и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования технических, социальных и организационных систем (ПК-1);
- умение осуществлять моделирование процессов и объектов с помощью систем научно-технических расчетов (ПК-2);
- умение осуществлять постановку и проведение экспериментов по заданной методике и проводить анализ результатов проведения экспериментов (ПК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации,

отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-4);

- способность разрабатывать методы решения нестандартных задач и новые методы решения традиционных задач, применяя средства, методы и алгоритмы системного анализа (ПК-5);

4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.