

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю

И.о. ректора

В.А. Иванов

«30» сентября 2019 г.

Приказ № 536

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВКА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА
К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ»**

2020 года начала подготовки

Для поступающих на основные образовательные программы экономической, инженерно-технической, естественнонаучной и гуманитарной направленности

Форма обучения	<i>очная</i>
Срок обучения	<i>10 месяцев</i>

Братск, 2019

Дополнительная общеобразовательная программа составлена в соответствии с требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1304 от 30.10.2014 г.

Разработчик:

Кульгина Л.А., к. пед. н., доцент базовой кафедры СМиТ

Кульгина

СОГЛАСОВАНО:

Директор Центра довузовской подготовки

Емельянова

Емельянова Н.В.

Начальник управления международных связей

Кудашкин

Кудашкин В.А.

Начальник учебно-методического управления

Нежевец

Нежевец Г.П.

Регистрационный № 1

СОДЕРЖАНИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	4
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая БрГУ для поступающих на основные образовательные программы экономической, инженерно-технической, естественнонаучной и гуманитарной направленности	5
1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной общеобразовательной программы.....	7
1.3. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, результаты обучения по дисциплинам.....	8
1.4. Кадровое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.....	14
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
2.1. Календарный учебный график	14
2.2. Учебный план	15
2.3. Рабочие программы дисциплин	17
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	17
3.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	17
3.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации	18
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ БРАТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА И СОПРОВОЖДЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	23
7. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25

ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Иностранные граждане – иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие право на получение образования в Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации и Федеральным законом.

Профиль (направленность) дополнительной общеобразовательной программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено Федеральным законом.

ДОП – дополнительные общеобразовательные программы.

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу).

ППС – профессорско-преподавательский состав.

ФГБОУ ВО «БрГУ» – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет».

ЦДП – Центр довузовской подготовки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет», реализующий дополнительные общеобразовательные программы.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая БрГУ для поступающих на основные образовательные программы экономической, инженерно-технической, естественнонаучной и гуманитарной направленности

Дополнительная общеобразовательная программа (далее ДОП) «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», реализуемая Центром довузовской подготовки (далее ЦДП) ФГБОУ ВО «БрГУ» для поступающих на основные образовательные программы экономической, инженерно-технической, естественнонаучной и гуманитарной направленности представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» с учетом требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1304 от 30.10.2014 г.

Дополнительная общеобразовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки в ходе итоговых испытаний слушателей и включает в себя: учебные планы, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин и другие материалы, характеризующие настоящую ДОП и обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Слушателями ЦДП являются иностранные граждане, лица без гражданства, соотечественники, проживающие за рубежом (далее все вместе – иностранные граждане) – физические лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

ДОП имеет профили, под которыми понимается ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы. В рамках освоения ДОП в ФГБОУ ВО «БрГУ» установлены следующие профили, соответствующие профессиональной направленности высшего образования: инженерно-технический; экономический; естественнонаучный; гуманитарный.

Цель ДОП – формирование способности и готовности обучающихся продолжить образование на русском языке в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, то есть:

- владеть русским языком в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в учебно-профессиональной и социально-культурной сферах (владение русским языком для желающих начать обучение в образовательных организациях Российской Федерации, в том числе для получения высшего образования – не ниже порогового уровня ТРКИ-I/V1, для желающих продолжить получение высшего и послевузовского образования – не ниже постпорогового уровня ТРКИ-II/V2);
- владеть системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в образовательной организации высшего образования Российской Федерации по основной образовательной программе, соответствующей избранной направленности ДОП.

В соответствии с Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1304 от 30.10.2014 г. общий объем ДОП составляет 66 зачетных единиц (далее – з.е.).

Обучение по ДОП осуществляется в очной форме. Срок обучения по ДОП составляет 10 месяцев (2 семестра). Начало обучения на текущий учебный год устанавливается приказом ректора на основании учебного плана.

Освоение ДОП осуществляется в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателя. Объем аудиторных занятий составляет 1008 академических часов. Общая трудоемкость освоения ДОП составляет 2376 академических часов, 66 зачетных единиц (таблица 1).

Таблица 1

Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы

Структура дополнительной общеобразовательной программы	Объем реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, з.е.
Дисциплины (общеобразовательные предметы)	65
Базовая часть (русский язык как иностранный)	41
Вариативная часть (предметы экономического, инженерно-технического, естественнонаучного или гуманитарного профиля)	24
Итоговая аттестация	1
Объем программы	66

Одна з.е. соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Содержание программы каждого профиля включает четыре обязательные для изучения дисциплины (общеобразовательного предмета), составляющие федеральный компонент обучения, а также дополнительные дисциплины (общеобразовательные предметы) составляющие вузовский компонент, установленные ФГБОУ ВО «БрГУ» для обеспечения профессиональной направленности обучения.

Учебные группы комплектуются с учётом следующих обстоятельств: сроки заезда слушателей; уровень предыдущего образования иностранных граждан; последующий уровень образования, на обучение по которому претендуют слушатели; направленность образовательных программ высшего образования, по которым в дальнейшем будут обучаться слушатели; уровень владения русским языком и общеобразовательными дисциплинами поступающих иностранных граждан, определяемый по результатам входного тестирования. Допускается при возможности реформирование учебных групп после начала занятий в целях оптимизации их состава. Количество обучающихся в группах при обучении русскому языку как иностранному не должно превышать 8 человек, при обучении другим общеобразовательным дисциплинам – 16 человек. Возможно создание малых групп (с количеством менее 8 слушателей), необходимое по объективным причинам (на основании приказа ректора).

Обучение по ДОП завершается итоговыми испытаниями и выдачей слушателю документа об обучении – свидетельства. Слушатели, не завершившие обучение по образовательной программе, получают, по их письменному заявлению, Справку об обучении (или о периоде обучения) с перечнем изученных дисциплин и их объёма.

К освоению ДОП допускаются иностранные граждане, имеющие полное среднее образование и разрешение на обучение в Российской Федерации. Иностранные граждане

могут обучаться на ДОП за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в пределах квоты) с выплатой указанным гражданам стипендий (в течение всего периода прохождения обучения вне зависимости от успехов в учебе), а также по договорам об оказании платных образовательных услуг с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной общеобразовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 25 июля 2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2014 № 1304 «Об утверждении Требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 № 844 «Об утверждении порядка отбора иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 27 ноября 2013 № 1284 «Об утверждении Порядка и критериев отбора федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 № АК-2563/05;

– Административный регламент предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по оформлению, выдаче, продлению срока действия и

восстановлению виз иностранным гражданам и лицам без гражданства, утвержденный приказом ФМС России от 30 октября 2013 № 430;

– Устав ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.10.2017 г. №988;

– Положение о Центре довузовской подготовки ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденное приказом ректора от 01.10.2019 №535 ;

– Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении в ФГБОУ ВО "БрГУ", утвержденное приказом ректора от 12.02.2019г. №94;

– Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО "БрГУ", утвержденное приказом ректора от 22.05.2018г. №304;

– Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам ФГБОУ ВО "БрГУ", утвержденное приказом ректора от 15.03.2018г. №143;

– Положение о промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденное приказом ректора от 07.12.2018г. №702;

– Положение о стипендиальных комиссиях ФГБОУ ВО "БрГУ", утвержденное приказом ректора от 05.02.2018г. №59

– Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "БрГУ", утвержденное приказом ректора от 30.04.2019г. №312;

– иные локальные нормативные акты, размещенные в электронной информационно-образовательной среде БрГУ (<http://brstu.ru/sveden/document>).

1.3. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, результаты обучения по дисциплинам

Результаты освоения ДОП оцениваются в соответствии с требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

По результатам освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» слушатель должен:

- *знать*: русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные

конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи;

- *уметь*: писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

По результатам освоения дисциплины «Математика» слушатель должен:

- *знать*: теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; элементы теории множеств, числовые множества; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах; определения (описания) базовых понятий элементарной математики, начал математического анализа;
- *уметь*: формулировать и доказывать изученные теоремы курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики; использовать символику теории множеств; выполнять операции объединения и пересечения числовых множеств; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений, логарифмировать и потенцировать алгебраические выражения; решать линейные, квадратные, рациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов, неравенства с неизвестной под знаком модуля, показательные, логарифмические, простейшие тригонометрические неравенства; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; исследовать решения систем линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений; решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций; строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить пределы последовательностей, пределы функций, производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; решать задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии; выполнять действия с векторами в геометрической и координатной форме; использовать математическую терминологию и символику; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения, используя предметные термины, символику и естественный язык; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики и математического анализа.

По результатам освоения дисциплины «Физика» слушатель должен:

- *знать*: механику: основные понятия, законы и модели механики; законы Ньютона; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии; предел применимости законов сохранения; молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; внутреннюю энергию одноатомного идеального газа; первый закон термодинамики, его применение к изопроцессам; количество теплоты и теплоемкость; уравнение теплового баланса; электродинамику: электрическое поле в вакууме; закон Кулона; закон сохранения электрического заряда; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия емкости, емкости конденсатора; энергию электрического поля; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле в вакууме; характеристики поля: магнитную индукцию, магнитный поток; закон Ампера; закон электромагнитной индукции; энергию магнитного поля; явление самоиндукции; оптику: геометрическую оптику и построение изображений в линзах; определения базисных понятий физики; общенаучные и физические термины, основные лабораторные приборы и оборудование, технику безопасности при работе в физической лаборатории;
- *уметь*: применять базисные понятия изученных разделов физики; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики; пользоваться физическими приборами и оборудованием; рассчитывать погрешность измерений; составлять отчеты к лабораторным работам.

По результатам освоения дисциплины «Химия» слушатель должен:

- *знать*: объект и предмет химии; основные понятия и законы химии; атомно-молекулярное учение; электронное строение атомов, элементы квантово-механического описания атома и ионов; периодический закон и структуру периодической системы химических элементов; механизм образования, типы и основные характеристики химической связи; основные классы неорганических веществ и их химические свойства и методы получения; основные закономерности протекания химических реакций; основные понятия химии растворов, теорию электролитической диссоциации; основные понятия, связанные с окислительно-восстановительными реакциями (ОВР); основные положения теории химического строения органических веществ; классификацию органических веществ и типы органических реакций; определение, общую формулу, номенклатуру, свойства и методы получения углеводородов, кислородсодержащих соединений, азотсодержащих соединений; определения (описания) базисных понятий химии; общенаучные и химические термины, значимые для дальнейшего профессионального образования, основные приемы работы и технику безопасности при проведении химических реакций;
- *уметь*: характеризовать химию как науку; решать расчетные задачи с использованием понятий моль, молярная масса вещества, молярный объем газов; составлять электронные и электронно-графические формулы атомов; характеризовать элемент по его положению в периодической системе; определять тип химической связи в веществе по его формуле; изображать по методу валентных связей схему образования химической связи в бинарных соединениях, составлять формулы, названия, определять основные классы неорганических веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и состояние химического равновесия; решать расчетные задачи с использованием понятий массовая доля растворенного вещества и молярная концентрация раствора; составлять уравнения электролитической диссоциации

оснований, кислот, солей, воды; составлять молекулярные и ионные уравнения реакций электролитов в растворах и гидролиза солей в водных растворах; расставлять коэффициенты в уравнениях ОВР методом электронного баланса и определять окислительно-восстановительную природу реагентов; составлять уравнения электродных реакций при работе гальванического элемента, при электролизе расплавов и растворов электролитов с анодами разных типов; писать формулы изомеров и гомологов; классифицировать органические соединения по функциональной группе и строению углеводородного радикала; определять тип органической реакции; пользоваться номенклатурой Международного союза теоретической и прикладной химии ИЮПАК (IUPAC) при составлении формул и названий веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; использовать химическую терминологию и символику, формулировать определения базисных понятий изученных разделов химии; пользоваться химической посудой и простейшим лабораторным оборудованием.

По результатам освоения дисциплины «Информатика» слушатель должен:

- *знать*: объект, предмет информатики; определения (описания) базисных понятий информатики, значимых для профессионального образования; название и функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; принципы хранения информации в компьютере, понятия кодирования и декодирования информации; виды систем счисления; правила техники безопасности при работе на компьютере; операционные системы; структуру файловой системы хранения информации; типы файлов; приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды программного обеспечения и их назначение; основные объекты в текстовом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в графическом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в электронных таблицах, приемы их обработки; основные типы алгоритмов, этапы решения вычислительных и функциональных задач с помощью компьютера; элементы методов алгоритмизации, необходимые для решения простейших задач обработки информации: элементы языка программирования (программа и ее структура, переменная, функция, основные операторы); элементы методов программирования, необходимые для решения простейших задач;
- *уметь*: характеризовать информатику как науку; использовать терминологию и символику информатики; формулировать определения (описания) изученных базисных понятий информатики; пояснять функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения информации; оперировать на элементарном уровне с файлами и каталогами операционной среды; пользоваться клавиатурой компьютера; ориентироваться в основных видах программного обеспечения (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, презентации и т.п.); использовать текстовый редактор, простой графический редактор, электронные таблицы; решать задачи обработки информации интегративного характера; составлять информационную модель и алгоритм решения задачи; взаимодействовать с компьютером на уровне, необходимом для решения простейших задач обработки информации; программировать простейшие вычислительные задачи в интегрированной среде языка высокого уровня.

По результатам освоения дисциплины «Обществознание» слушатель должен:

- *знать*: предмет и объект обществознания как науки; категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке; социальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

- *уметь*: рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками); систематизировать знания об истории и развитии человечества; рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

По результатам освоения дисциплины «История» слушатель должен:

- *знать*: научную терминологию по дисциплине; предмет и значение исторической науки; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX - XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII - XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV - XVII вв.), Российская империя (XVIII - начало XX вв.), советское государство (1917 - 1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства; место России среди мировых цивилизаций; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;
- *уметь*: использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения.

По результатам освоения дисциплины «Литература» слушатель должен:

- *знать*: литературоведческие термины и понятия: художественная литература, художественный образ, литературный род, жанр, литературное направление, герой произведения, тема, идея произведения и др.; о художественной литературе как виде искусства и ее значении; о литературоведении как науке о литературе; о фольклоре как устном поэтическом творчестве, его жанрах; о древнерусской литературе; о русской литературе XVIII века; о русской литературе XIX века; жизненный и творческий путь А.С. Пушкина, основные этапы, о лирике А.С. Пушкина (3 - 5 стихотворений по выбору), о романе "Евгений Онегин" (общее представление); жизненный и творческий путь М.Ю. Лермонтова, основные этапы, о лирике М.Ю. Лермонтова (3 - 5 стихотворений по выбору), о романе "Герой нашего времени" (общее представление); жизненный и творческий путь Н.В.

Гоголя, о комедии "Ревизор", о повести "Шинель"; жизненный и творческий путь И.С. Тургенева, о романе "Отцы и дети" (общее представление); жизненный и творческий путь Ф.М. Достоевского, о романе "Преступление и наказание" (общее представление); жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого, о романе "Война и мир" (общее представление); жизненный и творческий путь А.П. Чехова; о русской литературе XX века (общее представление);

- *уметь*: использовать литературоведческую терминологию; назвать и кратко охарактеризовать основные разделы науки о литературе; назвать особенности фольклора, его основные жанры; назвать основные особенности древнерусской литературы, назвать и дать определения жанров; охарактеризовать русскую литературу XVIII века; назвать фамилии выдающихся русских писателей XVIII века, рассказать о значении их творчества; охарактеризовать русскую литературу начала XIX века; назвать фамилии выдающихся русских писателей, рассказать о значении их творчества, основных событиях жизни писателя, разных периодах его творчества; передать основное содержание поэтического произведения; дать общую характеристику прозаического произведения; рассказать о его идейно-художественном своеобразии; указать основные темы, проблемы, назвать главных героев; дать характеристику разнообразным направлениям в русской литературе XX века.

По результатам освоения дисциплины «Биология» слушатель должен:

- *знать*: характеристику биологии как науки: объект, структуру; клеточную теорию; химическую и структурно-функциональную организацию доядерной (прокариотической) и ядерной (эукариотической) клетки; хромосомный набор, кариотип; деление клетки; многообразие живых организмов; неклеточные организмы - вирусы; прокариотические организмы (бактерии и цианеи); грибы; низшие растения: водоросли, лишайники; высшие растения: ткани, органы, основные отделы; общие характеристики беспозвоночных животных; структурно-функциональную организацию позвоночных животных; ткани, органы, системы органов; основные свойства биологических систем: метаболизм, самовоспроизведение, онтогенез, наследственность и изменчивость; устройство микроскопа;
- *уметь*: характеризовать биологию как науку; формулировать основные положения клеточной теории, характеризовать химический состав клетки; фазы митоза и мейоза; описывать виды организмов по способу получения энергии и по строению клетки; характеризовать вирусы, роль вирусов как возбудителей инфекционных заболеваний растений, животных и человека; характеризовать прокариотические организмы - бактерии, их строение, среду обитания и роль в природе; характеризовать положение грибов, водорослей и лишайников в системе органического мира, особенности строения, размножения, роль в природе; характеризовать структуру тканей высших растений, строение вегетативных и репродуктивных органов, строение и виды плодов и семян; характеризовать основные отделы высших растений; характеризовать особенности строения беспозвоночных животных, строение и функции тканей высших животных организмов, органов и систем органов животных; характеризовать строение и функции различных органов и систем органов человека, обмен веществ; характеризовать основные закономерности передачи наследственности и изменчивости организмов (три закона Менделя); пользоваться микроскопом; изготавливать микропрепараты; составлять отчет о проделанной работе.

1.4. Кадровое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Реализация образовательного процесса по содержанию ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «БрГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Общее руководство содержанием ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» осуществляется руководителем программы Кульгиной Л.А., штатным научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО «БрГУ», имеющим ученую степень кандидата педагогических наук.

К профессиональной преподавательской деятельности по русскому языку как иностранному допускаются лица, имеющие высшее образование по направлению (специальности) «Русский язык и литература», «Филология», «Лингвистика», «Педагогика» и прошедшие обучение по программам дополнительного профессионального образования по методике преподавания русского языка как иностранного.

Преподаватели, обеспечивающие подготовку иностранных граждан по общеобразовательным предметам, имеют профильное высшее образование и свидетельство о повышении квалификации по программам дополнительного профессионального образования в области методики преподавания дисциплин иностранным гражданам.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ДОП регламентируется учебными планами подготовки слушателей по ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» по инженерно-техническому, экономическому, естественнонаучному и гуманитарному профилям; календарными учебными графиками по инженерно-техническому, экономическому, естественнонаучному и гуманитарному профилям; рабочими программами дисциплин (общеобразовательных предметов) и иными методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1. Календарный учебный график

В календарных учебных графиках ДОП по инженерно-техническому, экономическому, естественнонаучному и гуманитарному профилям отражена последовательность реализации видов учебной деятельности (теоретического обучения, промежуточной и итоговой аттестаций) и каникул.

Продолжительность освоения ДОП включая каникулы составляет 10 месяцев (при прибытии слушателя на обучение в начале сентября текущего учебного года).

Группы формируются по мере заезда слушателей. В случае позднего прибытия слушателей (не позднее 1 декабря текущего учебного года) минимальный срок обучения составляет 28 недель. В данной ситуации слушатель переводится на обучение по индивидуальному плану.

В календарном учебном графике ДОП предусматриваются:

- не менее 28 недель – обучение;

- 3 недели – промежуточные испытания;
- 1 неделя – итоговые испытания;
- 2 недели – каникулы, продолжительность которых может быть уменьшена в случае позднего заезда слушателя.

2.2. Учебный план

Структура учебных планов ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» по инженерно-техническому, экономическому, естественнонаучному и гуманитарному профилям предусматривает базовую и вариативную части. Вариативная часть ДОП включает основные и дополнительные общеобразовательные предметы с учетом профиля дополнительной общеобразовательной программы и образовательной программы высшего образования, по которой в дальнейшем будет обучаться слушатель.

Перечень основных общеобразовательных дисциплин, предусмотренных в учебных планах по инженерно-техническому, экономическому, естественнонаучному и гуманитарному профилям, установлен в соответствии с Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1304 от 30.10.2014 г.

При определении перечней дополнительных общеобразовательных дисциплин по инженерно-техническому, экономическому, естественнонаучному и гуманитарному профилям ДОП учтен перечень вступительных испытаний на направления подготовки бакалавриата в ФГБОУ ВО «БрГУ».

Для слушателей, планирующих в дальнейшем обучение по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре количество часов на изучение русского языка может быть увеличено за счет других общеобразовательных дисциплин.

Для каждой дисциплины (общеобразовательного предмета) указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации (таблица 2).

При реализации ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, результаты студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой.

Таблица 2

№ п/ п	Название дисциплины	Семестр	Трудоемкость		Форма контроля
			часы	зачетные единицы	
Дисциплины (общеобразовательные предметы)			2340	65	
Базовая часть					
1	Русский язык как иностранный	1,2	1512	41	экзамен, зачет
Вариативная часть (ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)					
Основные общеобразовательные дисциплины					
2	Математика	1,2	216	6	зачет, экзамен
3	Физика	2	216	6	экзамен
4	Информатика	2	216	6	экзамен
Дополнительные общеобразовательные дисциплины					
5	Химия	2	108	3	зачет
6	История	2	108	3	зачет
Вариативная часть (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)					
Основные общеобразовательные дисциплины					
7	Математика	1,2	216	6	зачет, экзамен
8	Обществознание	2	216	6	экзамен
9	История	2	108	3	зачет
Дополнительные общеобразовательные дисциплины					
10	Информатика	2	216	6	экзамен
11	География	2	108	3	зачет
Вариативная часть (ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ)					
Основные общеобразовательные дисциплины					
12	Литература	2	108	3	зачет
13	Обществознание	2	216	6	экзамен
14	История	2	216	6	экзамен
Дополнительные общеобразовательные дисциплины					
15	Математика	1	108	3	зачет
16	Биология	2	216	6	экзамен
Вариативная часть (ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ)					
Основные общеобразовательные дисциплины					
17	Математика	1,2	216	6	зачет, экзамен
18	Физика	2	108	3	зачет
19	Химия	2	108	3	зачет
Дополнительные общеобразовательные дисциплины					
20	Информатика	2	216	6	экзамен
21	География	2	108	3	экзамен
22	Биология	2	108	3	зачет
Итоговая аттестация			36	1	экзамен
Итого			2376	66	

2.3. Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана ведущими преподавателями разработаны рабочие программы дисциплин с учетом компетентного подхода, применением активных и инновационных методов обучения. Рабочие программы дисциплин определяют цели и задачи дисциплины (общеобразовательного предмета), место дисциплины в структуре ДОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Рабочая программа каждой дисциплины проходит рассмотрение на заседании кафедры, осуществляющей реализацию данной дисциплины, согласовывается с руководителем ДОП, директором ЦДП, начальником УМУ, утверждаются проректором по учебной работе. Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГБОУ ВО «БрГУ».

Основное содержание рабочих программ дисциплин приведено в аннотациях рабочих программ дисциплин, реализуемых в ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контроль качества освоения ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по всем дисциплинам учебного плана и итоговую аттестацию.

3.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их достижений планируемым результатам освоения ДОП, по всем дисциплинам учебного плана, разрабатываются фонды оценочных средств.

Экзамены и зачёты по основным общеобразовательным дисциплинам проводятся в соответствии с Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2014 г. № 1304: для гуманитарного профиля – обществознание, история и литература; для экономического профиля – обществознание, история и математика; для естественнонаучного профиля – математика, физика и химия; для инженерно-технического профиля – математика, физика и информатика. Экзамены и зачеты по дополнительным дисциплинам проводятся в соответствии с установленными требованиями соответствующих рабочих программ дисциплин.

Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ДОП и является обязательным элементом учебно-методического обеспечения дисциплины.

Фонды оценочных средств по дисциплинам включают:

- для проведения текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; тесты и компьютерные тестирующие программы; а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений;

- для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: перечень знаний и умений с указанием этапов их формирования в процессе освоения ДОП; описание показателей и критериев оценивания; типовые задания, необходимые для оценки знаний, навыков умений; иные материалы.

Результаты аттестационных испытаний в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в форме зачёта устанавливаются оценками «зачтено», «не зачтено». Неявка слушателя на экзамен или зачёт без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке.

Фонды оценочных средств, применяемые для проведения промежуточной аттестации слушателей, согласовываются с руководителем ДОП, директором ЦДП.

Актуализация фондов оценочных средств производится по мере необходимости в соответствии с протоколами изменений и дополнений к рабочим программам дисциплин.

3.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Обучение слушателей по ДОП с учетом направленности последующих профессиональных образовательных программ должно способствовать формированию коммуникативной компетенции, включающей языковую, речевую, предметную и социолингвистическую составляющие. Итоговая аттестация слушателей осуществляется после освоения ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации является неотъемлемой составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя:

- перечень знаний и умений, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;
- иные материалы.

Итоговые испытания проводятся по дисциплине «Русский язык как иностранный» в устной и письменной формах для слушателей, прошедших обучение по ДОП, и включают в себя следующие элементы: грамматика и лексика; чтение; письмо; аудирование; говорение.

Для слушателей, завершивших обучение по ДОП и в дальнейшем продолжающих обучение по программам бакалавриата и специалитета, итоговый экзамен по русскому языку проводится в соответствии с требованиями первого сертификационного уровня В1, то же по программам магистратуры и послевузовского образования – в соответствии с требованиями второго сертификационного уровня В2.

Итоговые испытания проводятся в сроки и по расписанию, утверждённому директором ЦДП. Итоговые испытания проводятся экзаменационными комиссиями, состав которых утверждается приказом ректора. В состав комиссии входят, как правило, заведующий кафедрой иностранных языков, руководитель ДОП, директор ЦДП, преподаватели, осуществлявшие подготовку слушателей по русскому языку.

По итогам испытаний по русскому языку, включающих письменный и устный экзамены, в документ об обучении выставляется одна общая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Неявка слушателя на итоговую аттестацию без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. Слушателям, не прошедшим итоговые испытания по уважительной причине (по

медицинским показаниям или по другим обстоятельствам, документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти итоговые испытания в другие сроки. В этом случае устанавливаются индивидуальные графики итоговых испытаний, утвержденные директором ЦДП.

Фонд оценочных средств по итоговой аттестации согласовывается с руководителем ДОП, директором ЦДП, рассматривается на заседании методического совета ФГБОУ ВО «БрГУ» и утверждается проректором по учебной работе.

Актуализируется фонд оценочных средств по итоговой аттестации по мере необходимости.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает доступ к необходимым информационным и образовательным ресурсам для реализации образовательного процесса. Адрес электронной информационно-образовательной среды университета (ЭИОС) в сети Интернет: URL: <http://www.brstu.ru>

В ЭИОС университета входит система автоматизации управления учебным процессом «АСУ ВУЗ» на основании договоров, заключенных между ФГБОУ ВО «БрГУ» и ООО «Лаборатория ММИС» (г. Шахты):

- ПО «Планы» (договор на техническую поддержку № 0437 от 10.04.2014г., № 0595 от 15.04.2015г.);

- ПО «Электронные ведомости» (договор на техническую поддержку № 0437 от 10.04.2014г.);

- ПО «Деканат» (договор на техническую поддержку № 0437 от 10.04.2014г.);

- ПО «Авторасписание AVTOR» (договор на техническую поддержку № 0437 от 10.04.2014г., № 0389 от 16.03.2015г.);

- ПО «Визуальная студия тестирования» (договор на техническую поддержку № 0437 от 10.04.2014г., № 0595 от 15.04.2015г.).

Библиотека университета располагает библиотечными и информационными ресурсами, которые в полной мере обеспечивают учебной и учебно-методической литературой реализуемые в университете программы (<http://brstu.ru/universitetskij-kompleks/struktura/podrazdeleniya/biblioteka>).

В читальных залах библиотеки университета оборудованы автоматизированные рабочие места с выходом в сеть Internet. На территории читальных залов действует зона WI-FI.

Автоматизированная библиотечная информационная система «ИРБИС-64», интегрирована в единую информационную систему университета. На базе АБИС «ИРБИС-64» созданы библиографические БД «Электронный каталог» и др. Каталог WEB-ИРБИС размещен в сети Интернет.

Электронная библиотека университета включает в себя учебные и учебно-методические издания, разработанные для слушателей ДОП преподавателями ФГБОУ ВО «БрГУ», приобретенные издания, а также издания, полученные в дар. Доступ к электронной библиотеке осуществляется с любого компьютера, входящего в локальную сеть университета. Учебная литература включает: а) основную учебную литературу: базовые учебники и учебные пособия по дисциплинам; дополнительные учебные пособия, обеспечивающие реализацию специальных целей и задач обучения (тестовые задания к учебным курсам; сборники контрольных работ, сборники задач и упражнений, сборники учебных текстов и др.); методические указания для слушателей по овладению образовательными программами; б) дополнительную учебную литературу: словари общеупотребительной лексики, специальные словари, словари, разработанные к учебным курсам с переводом на разные языки. Также в библиотеке представлены: методическая

литература для преподавателей по реализации дополнительных общеобразовательных программ; научная литература и периодические издания по отдельным областям научных знаний для преподавателей.

Для обучающихся в университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

Внешние образовательные ресурсы

- *Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека on-line"*. Режим доступа: авторизованный, подписка БрГУ. Договор № 0450 от 29.03.2018г. Срок действия 17.04.2019 г. ЭБС реализует условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет образовательным учреждениям применять ее в учебном процессе для обеспечения получения образования всеми категориями обучающихся. Библиотека обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам: первоисточникам, научной, учебной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений. Базы данных этого ресурса содержит справочники, словари, энциклопедии, аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, художественную литературу.

- *Электронно-библиотечная система "Издательство «Лань»*. Режим доступа: авторизованный, подписка БрГУ. Договор № 0129 от 12.02.2018г. ЭБС приспособлена для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: разработано мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей. На базе этой ЭБС запущена волонтерская программа «Сделаем книгу доступной для незрячих». Ресурс включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по различным отраслям знаний.

- *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»*. Режим доступа: свободный. На портале размещены электронные версии учебных материалов из библиотек вузов различных регионов России, научная и методическая литература. Электронные книги доступны как для чтения онлайн, так и для скачивания. Кроме того, на портале размещены ссылки на все лучшие образовательные ресурсы России: сайты вузов, олимпиад, музеев, выставок, образовательные стандарты и т.д. В электронной библиотеке скачать и читать бесплатно онлайн можно не только электронные книги, но и методические пособия, программные продукты, планы уроков, тесты ЕГЭ, контрольные работы, периодические издания, журналы.

- *Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU*. Договор № SIO 673/2018 от 20.02.2018 г. Режим доступа: авторизованный.

- *Университетская информационная система «Россия»*. Режим доступа: авторизованный. Создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Открыта для коллективного доступа всем образовательным и научным учреждениям, государственным и некоммерческим организациям и публичным библиотекам по IP-адресам, а также специалистам по индивидуальной регистрации. Доступ предоставляется бесплатно.

- *Электронная библиотека «Научное наследие России»*. Режим доступа: свободный. Иницировалась и создавалась учреждениями РАН как общедоступная библиотека с целью предоставить пользователям Интернет информацию о выдающихся российских ученых, внесших вклад в развитие фундаментальных естественных и гуманитарных наук, и полных текстов опубликованных ими наиболее значительных работ.

- *Виртуальная выставка издательства «Юрайт» ЭБС BIBLIO-ONLINE.RU*. Режим доступа: авторизованный. Постоянно действующая виртуальная выставка учебных изданий издательства «Юрайт» хорошая альтернатива выставкам печатных изданий. Бесплатное обучение для преподавателей.

Зарубежные информационные ресурсы

- *IOP Historic Archive*. Режим доступа: по IP адресам. IOP Publishing издает более 60 журналов по физике в сотрудничестве со многими ведущими научно-исследовательскими организациями.

- *Taylor & Francis*. Режим доступа: авторизованный. Договор T&F/331 от 01.04.2017 г. Журналы Taylor & Francis охватывают широкий спектр научных дисциплин - естественные, прикладные, общественные и гуманитарные. Так, в ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Многие журналы Taylor & Francis имеют импакт-фактор в Journal Citation Reports, некоторые входят в top-10 рейтингов по своим дисциплинам.

Зарубежные ресурсы свободного доступа

- *HighWire PRESS*. Политематическая полнотекстовая электронная библиотека Стэнфордского университета, США. Тематика: биология, биохимия, ботаника, медицина, физика, общественные науки.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучение слушателей по ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» осуществляется с использованием аудиторного фонда ФГБОУ ВО «БрГУ».

ФГБОУ ВО «БрГУ» располагает:

- материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной учебным планом ДОП и соответствующей действующим санитарным и пожарным нормам и правилам;

- помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные кабинеты, дисплейные, мультимедийные и мультимедиа-лингафонные классы, лаборатории.

Аудитории с находящимися в них учебным оборудованием и мебелью соответствуют действующим на территории Российской Федерации санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Слушателям обеспечен доступ в специально отведенные аудитории и читальный зал для самостоятельных занятий и выполнения домашних заданий во внеучебное время. Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – Интернет) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «БрГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к Интернету, как на территории организации, так и вне ее. Слушателям обеспечен доступ (удаленный доступ)

к современным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению по мере необходимости.

Площадь учебных аудиторий и их оборудование соответствуют требованиям, предъявляемым к помещениям данного типа, а также рекомендованной численности учебных групп при изучении русского языка (8 человек) и при предметной подготовке (16 человек).

В ФГБОУ ВО «БрГУ» созданы специальные условия для проживания обучающихся иностранных граждан.

Слушатели, обучающиеся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг, в обязательном порядке обеспечиваются местами в общежитии.

Размер платы за проживание в общежитии для слушателей, устанавливается локальными нормативно-правовыми актами ФГБОУ ВО «БрГУ» и не может превышать платы за проживание, взимаемой с граждан Российской Федерации, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Предоставляемые жилые помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям, предъявляемым к данному виду помещений.

Общежитие, предоставляемое для размещения слушателей, обеспечено постоянной охраной и контролем режима доступа. Все помещения общежития оснащены системой пожарной сигнализации, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Для слушателей, владеющих русским языком в недостаточной степени, обеспечено наличие в общежитии информационных и регламентирующих надписей на иностранном языке и понятных символов.

Пункт медицинской помощи размещен в доступной близости от места проживания слушателей на территории ФГБОУ ВО «БрГУ».

Слушатели, проживающие в общежитии, имеют доступ к сети Интернет.

Информация о правилах проживания в общежитии и порядке обучения в ФГБОУ ВО «БрГУ» размещена на сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» на русском, английском, таджикском и других языках (в соответствии со списком зарубежных стран, граждане которых обучаются в ФГБОУ ВО «БрГУ» по основным образовательным программам в наибольшем количестве, а также списком поступающих на ДОП).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ БРАТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА И СОПРОВОЖДЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляет учетно-визовую поддержку иностранных слушателей в соответствии с действующим в этой области законодательством, которая включает в себя:

1) оформление приглашений на территорию Российской Федерации через Главное управление по вопросам миграции МВД России для иностранных кандидатов, претендующих на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (на основе договора об оказании платных образовательных услуг);

2) обязательную постановку на миграционный учёт в территориальных органах МВД России всех прибывающих на обучение иностранных граждан, вне зависимости от основы обучения, в соответствии с действующим законодательством;

3) в случае продления срока обучения оформление многократной визы в территориальных органах МВД России.

Оформление приглашений на территорию Российской Федерации для слушателей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, осуществляется Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Образовательная организация, реализующая образовательные программы, руководствуется в своей работе действующим законодательством и локальными нормативно-правовыми актами организации.

В ФГБОУ ВО «БрГУ» разрабатываются программы социально-культурной адаптации иностранных слушателей, по обеспечению социально-психологической, академической, психолого-физиологической поддержки иностранных слушателей: работа кураторов учебных групп; работа воспитательного и обслуживающего персонала студенческих общежитий; организация культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы со слушателями.

В ФГБОУ ВО «БрГУ» предусмотрены сотрудники, занимающиеся социальными вопросами и воспитательной работой с иностранными обучающимися: начальник Управления международных связей, тьютор по работе с иностранными обучающимися.

Разработаны и переведены на иностранные языки следующие документы: памятка по обеспечению личной и имущественной безопасности граждан, проживающих в общежитии; памятка по антитеррористической безопасности; правила противопожарной безопасности; выписки из правил проживания в общежитии и правил внутреннего распорядка; правила поведения обучающихся в образовательной организации и в учебной аудитории; памятка по визовому и миграционному учету.

Медицинская помощь иностранным гражданам, обучающимся в Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований или средств физических и (или) юридических лиц (на основе договора об оказании платных образовательных услуг), оказывается на основе договора (полиса) о добровольном медицинском страховании. ФГБОУ ВО «БрГУ» оказывает практическое содействие иностранным обучающимся в заключении страхового договора непосредственно после прибытия к месту обучения.

Воспитательная деятельность осуществляется системно, в ее организации университет руководствуется нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня; основными требованиями системы менеджмента качества образования.

Локальными документами, регламентирующими воспитательную работу в ФГБОУ ВО «БрГУ», являются положения, план воспитательной деятельности, концепция воспитательной работы, долгосрочные программы специальной профилактической работы, приказы, распоряжения.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности в университете направлено на информирование о возможностях участия обучающихся в социально

значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях; наполнение сайта БрГУ информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни; организацию студенческих СМИ.

Координация воспитательной деятельности осуществляется ректоратом, деканатами, ППС кафедр, заместителями деканов по воспитательной деятельности, кураторами, отделом внеучебной работы со студентами УМУ, музеем истории БрГУ, Студенческим советом, спортивным клубом, студенческим клубом, студенческими общественными объединениями университета, студенческими общественными объединениями на базе факультетов.

Воспитательная деятельность обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» проводится по направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- развитие творческих способностей и организация досуга;
- общественно-полезная деятельность;
- социально-экономическая поддержка студентов и слушателей;
- работа со студентами и слушателями, проживающими в общежитии;
- поддержка студенческого самоуправления.

Внеучебная деятельность осуществляется на основе заключенных договоров о сотрудничестве с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, общественными организациями, с городской территориальной избирательной комиссией, центром профилактики наркомании, учреждением среднего профессионального образования, дирекцией спортивных сооружений, департаментом физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Братска, г. Тулуна, г. Усть-Кута, г. Нижнеудинска по вопросам совместной организации и проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, информационным агентством «КЛИК» для создания единого воспитательного пространства на территории Российской Федерации, в том числе по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.

На базе университета проводятся мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества, обсуждению актуальных вопросов действительности совместно с общественностью и руководством города Братска, Иркутской области, Российской Федерации и другие: интеллектуальная командная игра «100 лет революции»; межмуниципальный «Фестиваль науки и робототехники»; фольклорный праздник «БраЦкая Масленица»; круглый стол «Пути межнационального межрегионального диалога в современном обществе г. Братска»; межмуниципальный конкурс энергосберегающих проектов «Новая энергия»; финал муниципального чемпионата по финансовой грамотности «Повелители финансов»; I международный фестиваль «Дом дружбы. Съезд бывших советских социалистических республик»; Фестиваль национальных культур; национальный праздник «Навруз»; «Управленческие поединки обучающихся г. Братска»; Семинар «Молодежь и бизнес»; форум «Эколого-биологический конгресс»; «История Нюрнбергского процесса»; «Слет волонтеров города Братска»; «Конкурс молодежных исследовательских проектов в области энергетики и автоматизации»; выезды на каток и другие спортивные мероприятия.

Одним из приоритетных направлений развития воспитательной деятельности в БрГУ является развитие системы студенческого самоуправления и повышение роли студенчества в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, развитие социальной зрелости, самостоятельности обучающихся. Социально-полезная активность обучающихся реализуется в их участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: Студенческом совете, первичной профсоюзной организации студентов, волонтерском движении обучающихся,

студенческом совете общежитий, ассоциации творческой одаренной молодежи (АТОМ), студенческом медицентре, общественных деканатах факультетов.

Студенческий совет ФГБОУ ВО «БрГУ» является постоянно действующим представительным-исполнительным и координирующим органом студенческого самоуправления.

По заявлению обучающихся может выплачиваться материальная помощь. Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде является одним из значимых направлений воспитательной работы. Специальная профилактическая работа осуществляется в рамках системы внеучебной работы и строится по направлениям: профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, профилактика ВИЧ-инфекции, профилактика правонарушений, профилактика антиобщественных проявлений в молодежной среде (терроризма, экстремизма, ксенофобии), профилактика асоциального явления (коррупции). В профилактической деятельности используются многообразные формы работы: семинары, ток-шоу, конкурсы, «круглые столы», массовые акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, лекции и беседы. В реализации этого направления БрГУ активно сотрудничает с Российским союзом молодежи, отделом молодежной политики администрации г. Братска, БМО ООО «Российский красный крест», Братским филиалом ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», МУЗ «Центр репродуктивного здоровья» и Женской консультацией МУЗ ГБ №2, национально-культурными центрами г. Братска.

Выявление и развитие физического потенциала, формирование спортивных традиций студенчества, привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, совершенствование эффективности организации физического воспитания в ФГБОУ ВО «БрГУ» для повышения уровня физической подготовленности, пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, укрепление престижа ФГБОУ ВО «БрГУ» как одного из центров физической культуры и спорта г. Братска – одна из приоритетных задач ректората и общественных объединений обучающихся.

Для студентов университета функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе: по волейболу, футболу, лыжным гонкам, фитнесу, шахматам.

Отлаженная система совместной работы спортклуба и кафедры физического воспитания дает хорошие результаты: культивируются новые виды спорта, систематически проводится профориентационная работа со старшеклассниками северного региона, Сибирского федерального округа.

Массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия по различным видам спорта проводятся в соответствии с традиционными календарными планами спортивного клуба и департамента физической культуры г. Братска между учебными группами, курсами, факультетами, образовательными организациями г. Братска, Иркутской области, Сибирского федерального округа, России.

7. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспользовавшихся правом поступления в Братский государственный университет может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным (адаптированным) программам, которые разрабатываются по заявлению обучающегося с учетом состояния здоровья.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома. Также, не выходя из дома, можно воспользоваться виртуальной справочной службой библиотеки «Вопрос библиотекарю» на Web-сайте библиотеки. В электронной библиотеке БрГУ предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Для учебного процесса приобретено и установлено следующее оборудование:

- терминал вывода данных;
- системный блок для слабовидящих пользователей;
- портативная электронная лупа Bigger B1-43 TV;
- акустическая система звукового поля DynamicSoundField:Roger DidiMaster 5000 Loudspeaker;
- проектор Acer P1510 DLP 3500Lm;
- экран Lumien 280x202 см Master Picture 16:9 настено-потолочный рулонный.

В университете имеется система дистанционного обучения (СДО iLogos - БрГУ), обеспечивающая доступ к учебным материалам через Internet. Посредством СДО студенты (и слушатели) имеют возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, слушатель может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

На входе в главный корпус университета размещено электронное табло для информирования студентов, в том числе и слабовидящих с размещением новостей о различных мероприятиях, проводимых в университете.

Братский государственный университет располагает студенческим санаторием-профилакторием, предоставляющим бесплатную медицинскую помощь, в котором студенты без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье.

Столовая Братского государственного университета при необходимости обеспечивает студентов диетическим питанием.